

## PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 2023-24

### SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>RELAZIONE SUGLI ASPETTI DIDATTICI</b>
<i>BENVENUTI!</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto è stato rivolto ai bimbi di 3 anni delle tre sezioni ed è stato svolto nei primi mesi dell'anno scolastico. Gli obiettivi erano l'accoglienza, la conoscenza dell'ambiente, della scuola e dei compagni. Le attività sono state proposte in peer tutoring dato che solitamente sono i bambini più grandi a supportare i compagni più piccoli. Questo ha assicurato la partecipazione e il coinvolgimento attivo dei bambini. Durante l'accoglienza è stata proposta la lettura della storia "Guizzino" e sono state svolte attività grafico pittoriche. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e hanno avuto una ricaduta positiva.
<i>CRESCERE INSIEME</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto ha coinvolto tutti i bambini delle tre sezioni ed è stato svolto durante tutto l'anno. Gli obiettivi erano la consapevolezza di sé, il rispetto delle regole, la condivisione di giochi, di materiali e in generale vengono raggiunte tutte le finalità della scuola dell'infanzia. Le attività sono state proposte in maniera ludica ed esperienziale. In alcune attività è stata richiesta la partecipazione attiva delle famiglie, in questo modo si è creata una collaborazione tra scuola e famiglia. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.
<i>ENGLISH 5</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto è stato rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni ed è stato svolto nei mesi di maggio e giugno. La modalità privilegiata è stata ludica e laboratoriale. E' stato presentato il lessico dei colori, degli animali, dei numeri, delle emozioni e dei saluti. Sono state potenziate le capacità orali attraverso filastrocche e canzoni. Le attività proposte hanno avuto un impatto positivo perché i bambini sono stati coinvolti attivamente, hanno manifestato interesse e hanno memorizzato alcuni vocaboli. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. Complessivamente il primo approccio alla lingua straniera è stato positivo ed ha avuto una buona ricaduta sui bambini.
<i>FESTEGLIAMO</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto ha coinvolto tutti i bambini delle tre sezioni ed è stato svolto a ridosso della festività di Natale e della festa di fine anno scolastico. Gli obiettivi erano il favorire la conoscenza e la condivisione delle origini delle festività circa i valori di pace, amicizia e condivisione. Il progetto inoltre mira a una conoscenza delle tradizioni dei vari paesi. Le

		attività sono state proposte in maniera laboratoriale ed è stata richiesta la partecipazione attiva delle famiglie; in questo modo si è creata una collaborazione tra scuola e famiglia. I bambini hanno partecipato in modo adeguato, si sono divertiti e hanno condiviso dei momenti importanti con i genitori. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.
<i>LA SCIENZA IN GIOCO</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto è stato rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni ed è stato svolto da gennaio a maggio. L'obiettivo principale è stato il favorire un primo approccio con le discipline scientifiche e ha previsto la collaborazione con l'associazione <i>Esploranda</i> . La modalità privilegiata è stata ludica, laboratoriale e ha previsto la costruzione di un sistema solare utilizzando materiale di recupero. Le attività proposte hanno avuto un impatto positivo. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.
<i>MENS SANA IN CORPORE SANO</i>	Anna Maria Curlante	Il progetto è stato rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni ed è stato svolto da marzo a maggio. Principalmente ha previsto delle attività di yoga con ascolto di musica rilassante. Queste erano finalizzate a rafforzare le capacità di attenzione e ad acquisire tecniche di rilassamento. La modalità privilegiata è stata esperienziale. I bambini hanno partecipato attivamente, hanno rispettato le consegne date e hanno svolto gli esercizi mostrati dall'insegnante. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.
PRENDIAMOCI PER MANO	Anna Maria Curlante	Il progetto è stato rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni ed è stato svolto in collaborazione con le classi prime di scuola primaria. Sono state proposte attività ludiche e momenti di condivisione tra i bambini. L'obiettivo principale è stato il promuovere un passaggio sereno nella scuola del successivo grado. I bambini hanno partecipato in modo adeguato manifestando interesse e gioia nell'incontrare i compagni dell'anno precedente. Pertanto, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>RELAZIONE SUGLI ASPETTI DIDATTICI</b>
APP&DINO	Anna Carlotti	Il progetto è stato rivolto agli alunni delle classi terze e sono state proposte delle attività volte a prevenire l'instaurarsi in età preadolescenziale e adolescenziale di comportamenti dannosi per la salute come ad esempio le dipendenze. Sono stati svolti 3 incontri durante i quali sono state condotte delle discussioni guidate in circle time e attività laboratoriali sulle tematiche affrontate. I bambini hanno manifestato interesse e hanno partecipato alle attività proposte dagli educatori. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI	Veronica Manenti	<p>Il progetto nasce dalla volontà di sostenere il successo formativo di ogni bambino e a tal fine persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare le competenze linguistico-matematiche, logico-espressive</li> <li>- migliorare l'autonomia personale e sociale</li> </ul> <p>-migliorare le eventuali difficoltà relazionali e di socializzazione</p> <p>Il progetto è stato svolto per l'intero anno scolastico e la presenza della docente di potenziamento ha permesso di attuare interventi mirati laddove necessario. Nello specifico, sono state coinvolte 5 classi. La possibilità di operare a piccolo gruppo o in rapporto 1:1 ha permesso di svolgere delle attività strutturate e a supporto degli apprendimenti. Complessivamente gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.</p>
MAT-ITA	Veronica Manenti	<p>Il progetto è stato condotto dalle insegnanti di classe per recuperare e rinforzare alcuni obiettivi fondanti nelle discipline di italiano e matematica, durante il secondo quadrimestre. Ogni classe aveva a disposizione un totale di 8 ore e sono state coinvolte 7 classi di scuola primaria.</p> <p>Dall'analisi del <i>Google form</i> è emerso che ha partecipato al progetto il 22% della popolazione scolastica.</p> <p>Gli obiettivi prefissati sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- totalmente raggiunti per l'11,4%;</li> <li>- parzialmente raggiunti per il 56,8%;</li> <li>- non raggiunti per il 31,8%.</li> </ul> <p>Il principale punto di forza del progetto è stato il poter svolgere attività di rinforzo a piccolo gruppo, mentre, la maggior criticità è legata all'esiguo numero di ore assegnate per classe.</p>
ARRIVA LA CIPICLETTA	Cristina Triacca	<p>Il progetto è stato rivolto agli alunni delle classi prime e seconde per un totale di 5 classi. Sono stati svolti due interventi per classe durante i quali l'educatore ha letto storie e ha proposto lo svolgimento di attività grafico pittoriche. Gli obiettivi erano il favorire l'ascolto e l'avvicinare i bambini alla lettura.</p> <p>I bambini hanno manifestato interesse e hanno partecipato in modo adeguato. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e hanno avuto complessivamente una ricaduta positiva.</p>
C'ERA UNA VOLTA...IN RETE	Veronica Manenti	<p>Il progetto, rivolto alle classi quinte, ha avuto come obiettivo quello di promuovere momenti di condivisione e riflessione sull'utilizzo positivo del Web attraverso discussione guidata.</p> <p>Le attività proposte pertanto promuovevano un'educazione alla cittadinanza digitale al fine di prevenire l'<i>Internet Addiction</i>. Durante gli incontri sono stati proposti momenti di confronto sulle tematiche legate ad un uso consapevole del digitale. Gli alunni hanno</p>

		partecipato attivamente mostrandosi interessati. Gli obiettivi sono stati raggiunti e globalmente è stata notata una ricaduta positiva in entrambe le classi.
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>RELAZIONE SUGLI ASPETTI DIDATTICI</b>
DIGITAL@MENTE	Fleana Albertoni	Il progetto ha permesso di migliorare le competenze digitali degli alunni, ma anche le soft skills legate alla capacità di imparare ad imparare, a collaborare in un gruppo di pari, a pianificare e organizzare le attività, a lavorare per obiettivi e nei tempi, a sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla legalità.
STEAM ACT	Andrea Meucci	Il progetto ha raggiunto gli obiettivi didattici prefissati: lo sviluppo del pensiero computazionale, delle capacità di <i>problem-solving</i> e delle capacità logiche. Sono state gettate le basi della programmazione, effettuando un'introduzione alla robotica e alla modellazione tridimensionale. Attuato anche l'obiettivo di stimolare lo spirito di iniziativa e la capacità di lavorare in gruppo.
MATEMAGICAMENTE	Francesca Frediani	Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici stabiliti: - apprendimento di un linguaggio disciplinare specifico. - potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche. - educazione all'errore: l'errore visto come evento naturale, come <i>feedback</i> necessario per l'autocorrezione e il miglioramento di sé e del processo in esecuzione - capacità di saper lavorare in gruppo.
CORSO PROPEDEUTICO AL LATINO	Maria Eugenia Parodi	Gli obiettivi didattici del progetto sono stati conseguiti: gli alunni, adeguatamente motivati, sono stati in grado di leggere alcuni testi latini proposti (frasi e brani antologici). Particolarmente utili sono state le schede operative miranti a far esercitare gli studenti nell'uso del vocabolario, per consentire loro un uso consapevole ed efficace di questo strumento ai fini di una traduzione preliminare.
6° PREMIO BANCARELLINO	Francesco Basile	Il progetto ha avuto una positiva ricaduta didattica, dal momento che tutti i ragazzi coinvolti si sono avvicinati alla lettura di testi di autori impegnati nella letteratura per adolescenti. I libri proposti abbracciano tematiche vicine alla sensibilità dei giovani lettori, la cui crescita personale e culturale sicuramente è stata arricchita.
LEGGERE: FORTE!	Antonella Bettini	Il progetto va inteso come una pratica educativa che aiuta gli studenti a mantenere l'ascolto anche per tempi lunghi, a provare sentimenti, emozioni, immedesimandosi nelle vicende

		dei personaggi. Attraverso tale pratica viene stimolata sia la fantasia sia la conoscenza di altri mondi, di altri tempi e di altri luoghi, sostenendo il collegamento con altre discipline, in particolare la Storia e la Geografia. Gli studenti hanno la possibilità di dialogare tra loro, portando le proprie opinioni e confrontandosi con gli altri. La valutazione è senz'altro positiva, anche perché conduce gli insegnanti ad un continuo sforzo di aggiornamento di almeno 20-25, ore attraverso lezioni online, presentate a catalogo e scelte liberamente dal docente ed un incontro in presenza per porre le basi del lavoro futuro.
<i>CLASSI APERTE INCLUSIVE</i>	Francesco Basile	Il progetto ha coinvolto i docenti di Italiano, Matematica ed Inglese in una serie di laboratori destinati a tutti gli studenti della Secondaria, suddivisi per gruppi eterogenei all'interno di classi parallele. Attuato per la prima volta su scala così ampia, esso ha richiesto uno sforzo organizzativo considerevole, dal momento che, in assenza di spazi dedicati, si è reso necessario adattare le aule alle attività programmate. Sul piano didattico le ricadute sono state positive: si è ampliata l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, destinando un periodo di attività didattica al recupero, consolidamento e potenziamento. L'organizzazione di gruppi di lavoro eterogenei piuttosto che per livelli di competenza, ha avuto come obiettivo quello di favorire l'inserimento di alunni in difficoltà o con Bisogni Educativi Speciali, spingendoli da un lato ad apprendere dai loro pari che hanno raggiunto maggiori competenze, dall'altro a sentirsi parte integrante della comunità scolastica e a sfruttare le risorse a disposizione.
<i>VERSO LA CERTIFICAZIONE "CAMBRIDGE A2 KEY"</i>	Cristina Rossi	Il progetto Certificazione Cambridge si è posto come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e parlato), attraverso attività motivanti e coinvolgenti che incoraggino a studiare, per migliorare le proprie conoscenze ed acquisire reali competenze linguistiche. Esso è stato strutturato nel seguente modo: - simulazione delle prove scritte e orali d'esame; - esame conclusivo, strutturato in quattro moduli ("papers"), attraverso cui sono state valutate la familiarità del candidato con la lingua inglese nelle quattro abilità: questionario ( <i>Reading and Writing</i> ) della durata di 1 ora e 10 minuti, ascolto ( <i>Listening</i> ) della durata di 30 minuti e conversazione ( <i>Speaking</i> ) di 10 minuti. L'ente certificatore di zona, l' <i>International House</i> di La Spezia, ha somministrato i test agli alunni coinvolti, in data 16/05/24.
<i>USO RESPONSABILE DEL DENARO</i>	Giulia D'Errico	Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti: gli studenti, dopo aver ricevuto informazioni e materiali didattici sufficienti, in autonomia hanno realizzato degli elaborati-manifesti pubblicitari con loghi e prodotti, approfondendo il tema dello sfruttamento del lavoro

		minorile e le procedure relative alla realizzazione dei beni di consumo più diffusi. Lo scopo principale è stato quello di far sviluppare negli allievi un maggior senso critico nel momento in cui si trovano ad effettuare degli acquisti, diventando così più responsabili nell'uso del denaro.
<i>VIVI LA MUSICA</i>	Laura Mirri Thomas Luti	Il progetto della durata di 2 ore si è svolto in un clima sereno e collaborativo. Sono intervenuti i docenti della Scuola di musica <i>Abreu</i> di Aulla che hanno portato i loro strumenti per farli conoscere agli alunni.
<i>MERCATINO DEL NATALE 2023</i>	Giulia D'Errico	Gli alunni hanno realizzato una serie di manufatti che sono stati esposti e venduti nel mese di dicembre 2023 nelle piazze di Aulla. All'evento hanno partecipato anche alcuni genitori. Gli studenti hanno saputo gestire la "vendita" con allegria, soddisfazione, abilità, bravura e cortesia, acquisendo esperienza nella gestione dei rapporti con le persone.
<i>AVIS. IL SANGUE VITA</i>	Silvia De Benedittis	Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti. Gli alunni hanno preso coscienza dell'importanza della donazione volontaria del sangue, del plasma e degli organi e hanno compreso l'importanza delle organizzazioni di volontariato per la donazione. Inoltre hanno appreso il funzionamento del sistema circolatorio e hanno scoperto le principali patologie che richiedono l'utilizzo di trasfusioni di sangue, sviluppando un senso di empatia verso i problemi altrui. Il progetto si è concluso il 3 giugno con la giornata dedicata alla premiazione degli elaborati vincitori e con l'esposizione di tutti i lavori presso gli spazi d'ingresso del Comune di Aulla.
<i>PRIMO SOCCORSO PER GIOVANI</i>	Laura Penuti	Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con la Croce Rossa di Albiano Magra è risultata positiva e proficua. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando di aver gradito i temi proposti, che sono stati poi ripresi e approfonditi durante le ore di Scienze Motorie. Gli alunni sono stati guidati a riflettere sul tema del volontariato e dell'importanza del mettersi a disposizione del prossimo, soprattutto se fragile. Gli studenti hanno praticato delle manovre di rianimazione e hanno imparato ad intervenire in caso di incidenti o infortuni. Gli argomenti proposti e la partecipazione attiva degli studenti hanno rappresentato sicuramente un'ottima occasione di formazione per i ragazzi.
<i>DEEP END</i>	Laura Penuti	Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con il <i>SerD</i> della Lunigiana è risultata positiva e proficua. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando di aver gradito il tema proposto e il metodo con cui è stato trattato. L'intervento è stato incentrato sul tema delle dipendenze dalle sostanze psicoattive, utilizzando la metodologia del <i>circle time</i> . Gli alunni hanno quindi potuto sperimentare, in situazione

		<p>protetta, la pressione dei pari e riflettere sulle conseguenze dell'uniformarsi ai comportamenti del gruppo. Sono stati proposti due video a cui è stato chiesto di fare un commento.</p> <p>Tutti gli alunni hanno risposto positivamente al tema proposto. Il progetto continuerà anche il prossimo anno scolastico.</p>
<i>CHI SI ASSOMIGLIA SI PIGLIA</i>	Laura Penuti	<p>Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con la dott.ssa Mori e il suo staff è stata proficua. A differenza dell'anno passato, questa volta è stato possibile trattare anche il tema dell'affettività con l'aiuto di una psicologa.</p> <p>Quasi tutti gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione e hanno collaborato attivamente alle discussioni con interventi pertinenti durante gli incontri.</p>
<i>P.E.Z. – ATTIVITÀ LABORATORIALI</i>	Antonella Bettini	<p>Tutte le attività sono da valutarsi positivamente. Si sono tenuti alcuni incontri presso l'unione dei Comuni per definire meglio i percorsi di orientamento e per stabilire una linea comune per tutti gli Istituti della Lunigiana. Si è poi tenuto un incontro presso l'Unione dei Comuni a Pontedera dove molti insegnanti e funzionari hanno potuto confrontarsi su questa problematica e vedere insieme quali attività possano maggiormente aiutare gli alunni nelle loro scelte e nella costruzione di un percorso di vita.</p> <p>Anche i laboratori sono stati seguiti con interesse dagli alunni, privilegiando un lavoro di tipo esperienziale, interattivo e di gruppo. Gli studenti hanno visto filmati, si sono confrontati attraverso il dialogo e la riflessione collettiva, hanno prodotto elaborati scritti e grafici che sono stati raccolti in un volumetto.</p>
<i>RECUPERO ABILITÀ DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE</i>	Antonella Bettini	<p>La valutazione didattica del progetto è senz'altro positiva, poiché ha offerto la possibilità di intervenire sugli alunni più deboli o di recente immigrazione, al fine di aiutarli ad apprendere o a consolidare la conoscenza della lingua italiana e delle altre discipline per le quali sono previste prove scritte. Va sottolineato, tuttavia, che le poche ore a disposizione non hanno consentito di incidere sulla preparazione degli alunni nella misura in cui è necessario. Bisogna comunque sottolineare che molti ragazzi hanno saltato qualche ora o non si sono addirittura presentati. È stato necessario calendarizzare alcuni incontri, dal momento che alcuni insegnanti si sono trovati coinvolti in altre attività.</p>
<i>POTENZIAMENTO - SUPPORTO METODOLOGICO AGLI APPRENDIMENTI</i>	Silvia De Benedittis Tiziano Drovandi	<p>Gli obiettivi del progetto sono stati conseguiti in modo soddisfacente: in molti casi gli alunni sono migliorati nella comunicazione verbale e scritta della lingua italiana, nello studio delle materie scientifico-tecnologiche e letterarie. Il progetto si è concluso al termine delle lezioni. Sono state privilegiate le classi dove sono presenti alunni con maggiori difficoltà nel metodo di studio e negli apprendimenti.</p>

<i>ORIENTAMENTO - DIVENTARE GRANDI</i>	Maria Eugenia Parodi Eva Fregosi	Il progetto si è attivato, sviluppato e concluso nei tempi previsti. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti con effettiva «ricaduta» formativa sugli utenti e sulle famiglie. Non sono state riscontrate difficoltà. È auspicabile una maggiore apertura verso la conoscenza dei profili professionali e l'attivazione di percorsi formativi e informativi più stimolanti nei confronti delle famiglie.
<i>NOI CALCIATORI</i>	Laura Penuti	Il progetto si è svolto come da programma con un'ottima collaborazione con l'ufficio stampa dell'A.C. Spezia Calcio. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando entusiasmo nel porre domande interessanti ad un importante calciatore della rosa.
<i>BASKETTiamo</i>	Laura Penuti	Il primo incontro previsto si è svolto come da programma, ma non è stato possibile effettuare il secondo per motivi organizzativi. La collaborazione con il Sig. Caracausi, allenatore federale per il settore giovanile, è stata proficua e tutti i ragazzi hanno partecipato con interesse e impegno.
<i>ESSERE ARBITRI...NELLO SPORT E NELLA VITA</i>	Laura Penuti	Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con AIA (Associazione Italiana Arbitri) è stata positiva e proficua. Tutti gli alunni hanno partecipato con interesse e attenzione. È stata poi svolta in classe un'analisi dei temi proposti.

## PROGETTI IN VERTICALE

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>RELAZIONE SUGLI ASPETTI DIDATTICI</b>
<i>I DIRITTI PER UNA "SCUOLA A COLORI"</i>	Monica Rossato	Il progetto ha avuto un riscontro positivo per tutti i partecipanti. Gli obiettivi prefissati sono stati attuati con grande interesse e partecipazione. La stessa comunità albese è rimasta piacevolmente "travolta" dall'onda colorata e festante che ha attraversato la città.
<i>CONTINUITÀ - CRESCIAMO INSIEME</i>	Maria Eugenia Parodi Eva Fregosi	Il progetto continuità scuola Primaria/scuola Secondaria di I grado si è svolto positivamente, ed è stato vissuto come un momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze tra gli alunni delle classi quinte della Primaria e quelli delle classi prime della scuola Secondaria di I grado, in un'ottica di crescita più sicura e meglio consolidata, positiva per entrambe le classi. L'obiettivo principale è stato raggiunto: si è favorito un passaggio sereno ed entusiasmante da un grado di scuola all'altro, rafforzando la motivazione e permettendo di acquisire sempre una maggior autonomia di operatività, di giudizio e di movimento.



<p><i>LA STAFFETTA ON THE CLOUDS - 4° PREMIO "PROF. LUIGI SEBASTIANI"</i></p>	<p>Fleana Albertoni</p>	<p>Il progetto ha contribuito ad incrementare negli alunni e nei docenti il senso di appartenenza al "nuovo" Istituto Comprensivo "Dante Alighieri", frutto dell'accorpamento della disciolta Direzione Didattica alla Secondaria di I grado di Aulla. Gli alunni e i docenti, dovendo lavorare con un <i>timing</i> ben preciso e dovendo produrre materiale da condividere, hanno sviluppato capacità organizzative e di lavoro per obiettivi.</p> <p>Il progetto ha permesso, inoltre, di incrementare la collaborazione e la comunicazione fra docenti di ordini di scuola diversi.</p> <p>Inoltre sono state sviluppate le competenze digitali degli alunni oltre alla capacità di collaborare, di organizzazione delle attività, di cooperare per obiettivi precisi e con tempi assegnati. La valutazione del progetto è, quindi, positiva.</p>
<p><i>LA FABBRICA DEI SUONI</i></p>	<p>Laura Mirri</p>	<p>Il progetto rivolto alle classi 5A e 5B della scuola primaria e 1A e 1C della secondaria, si è svolto in 8 incontri in cui sono state proposte attività sul ritmo, sul canto e sul movimento con l'obiettivo di stimolare la fantasia, la collaborazione, la comunicazione e la socialità, avviando gli alunni alla lettura ritmica e alla pratica sia strumentale sia vocale.</p> <p>A conclusione del progetto si è tenuto uno spettacolo in cui gli alunni si sono esibiti in coreografie, <i>body percussion</i>, canto ed infine hanno suonato tutti insieme in una vera e propria orchestra che comprendeva flauti, chitarre, tastiere, xilofoni e percussioni.</p> <p>Il progetto si è svolto come da programma nel clima di massima collaborazione. Gli obiettivi proposti sono stati pienamente raggiunti.</p>