

RELAZIONE SUGLI ASPETTI DIDATTICI DEI PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 2023-24

SCUOLA DELL'INFANZIA

In questo anno scolastico la scuola dell'infanzia ha riproposto progetti già attuati negli anni precedenti. Questo ha permesso di mantenere la propria identità storica ma, al tempo stesso, sperimentare il progetto "La staffetta on the clouds" ha rappresentato un'occasione di crescita e condivisione all'interno dell'Istituto Comprensivo. Sono stati proposti e attuati 7 progetti che non prevedono finanziamenti ad eccezione del progetto "English 5".

***BENVENUTI!* - REFERENTE: A. CURLANTE**

Il progetto, rivolto ai bimbi di 3 anni delle tre sezioni, è stato svolto nei primi mesi dell'anno scolastico. Obiettivi fondamentali sono stati l'accoglienza, la conoscenza dell'ambiente, della scuola e dei compagni. Le attività sono state proposte in *peer tutoring*, dato che solitamente sono i bambini più grandi a supportare i compagni più piccoli. Questo ha assicurato la partecipazione e il coinvolgimento attivo dei bambini. Durante l'accoglienza è stata proposta la lettura della storia "Guizzino" e sono state svolte attività grafico-pittoriche. I traguardi didattici prefissati sono stati raggiunti e hanno avuto una ricaduta positiva.

***CRESCERE INSIEME* - REFERENTE: A. CURLANTE**

Il progetto ha coinvolto tutti i bambini delle tre sezioni ed è stato svolto durante tutto l'anno. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti: gli alunni hanno maturato una maggiore consapevolezza di sé, hanno interiorizzato il rispetto delle regole, imparando a condividere giochi e materiali, nel rispetto di tutte le finalità della scuola dell'infanzia. Le attività sono state proposte in maniera ludica ed esperienziale. In alcune attività è stata richiesta la partecipazione attiva delle famiglie, creando in questo modo una collaborazione tra scuola e famiglia.

***ENGLISH 5* - REFERENTE: A. CURLANTE**

Il progetto, svolto nei mesi di maggio e giugno, è stato rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni. Si è privilegiata una modalità ludica e laboratoriale. È stato presentato il lessico dei colori, degli animali, dei numeri, delle emozioni e dei saluti. Sono state potenziate le capacità orali, attraverso filastrocche e canzoni. Le attività proposte hanno avuto un impatto positivo perché i bambini sono stati coinvolti attivamente, hanno manifestato interesse e hanno memorizzato alcuni vocaboli. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. Complessivamente il primo approccio alla lingua straniera è stato positivo ed ha avuto una buona ricaduta sui bambini.

***FESTEGLIAMO* - REFERENTE: A. CURLANTE**

Il progetto ha coinvolto tutti i bambini delle tre sezioni ed è stato svolto a ridosso della festività di Natale e della festa di fine anno scolastico. Gli obiettivi erano il favorire la conoscenza e la condivisione delle origini delle festività circa i valori di pace, amicizia e condivisione. Il progetto inoltre mira a una conoscenza delle tradizioni di vari paesi. Le attività sono state proposte in maniera laboratoriale ed è stata richiesta la partecipazione attiva delle famiglie, creando una rete di collaborazione tra scuola e famiglia. I bambini hanno partecipato in modo adeguato, si sono divertiti e hanno condiviso dei momenti importanti con i genitori. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

LA SCIENZA IN GIOCO - REFERENTE: A. CURLANTE

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni, è stato svolto da gennaio a maggio. L'obiettivo principale è stato quello di favorire un primo approccio con le discipline scientifiche e ha previsto la collaborazione con l'associazione *Esploranda*. È stata privilegiata la modalità ludica ed è stato realizzato un sistema solare utilizzando materiale di recupero. Le attività proposte hanno avuto un impatto positivo e gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.

MENS SANA IN CORPORE SANO - REFERENTE: A. CURLANTE

Il progetto ha coinvolto i bambini di 5 anni delle tre sezioni ed è stato svolto da marzo a maggio. Sono state effettuate delle attività di yoga con ascolto di musica rilassante, finalizzate a rafforzare le capacità di attenzione e ad acquisire tecniche di rilassamento. È stata privilegiata la modalità esperienziale. I bambini hanno partecipato attivamente, hanno rispettato le consegne date e hanno svolto gli esercizi mostrati dall'insegnante. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

PRENDIAMOCI PER MANO - REFERENTE: A. CURLANTE

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni delle tre sezioni, è stato svolto in collaborazione con le classi prime di scuola primaria. Sono state proposte attività ludiche e momenti di condivisione tra i bambini, cercando di promuovere un passaggio sereno nella scuola di grado successivo. I bambini hanno partecipato in modo adeguato, manifestando interesse e gioia nell'incontrare i compagni dell'anno precedente. Gli obiettivi prefissati, pertanto, sono stati raggiunti.

SCUOLA PRIMARIA

In questo anno scolastico la scuola primaria ha riproposto progetti già attuati negli anni precedenti, che prevedevano anche collaborazioni con enti presenti sul territorio come il *Centro Icaro* e il *SerD*. Questo ha permesso di mantenere la propria identità storica ma, al tempo stesso, l'apertura a progetti in verticale ha rappresentato un'opportunità di condivisione all'interno dell'Istituto Comprensivo. Tutti i 5 progetti proposti e attuati non prevedono finanziamenti, ad eccezione del progetto "MAT-ITA".

APP&DINO - REFERENTE: A. CARLOTTI

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze, ha avuto come obiettivo quello di prevenire l'instaurarsi in età preadolescenziale e adolescenziale di comportamenti dannosi per la salute come ad esempio le dipendenze. Sono stati svolti 3 incontri, durante i quali sono state condotte delle discussioni guidate in *circle time* e attività laboratoriali sulle tematiche affrontate. I bambini hanno manifestato interesse, partecipando attivamente alle attività proposte dagli educatori. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI - REFERENTE: V. MANENTI

Il progetto nasce dalla volontà di sostenere il successo formativo di ogni bambino e a tal fine persegue i seguenti obiettivi:

- migliorare le competenze linguistico-matematiche e logico-espressive;
- favorire l'autonomia personale e sociale;
- far superare le eventuali difficoltà relazionali e di socializzazione.

Il progetto è stato svolto per l'intero anno scolastico e la presenza della docente di potenziamento ha permesso di attuare interventi mirati laddove necessario. Nello specifico, sono state coinvolte 5 classi. La possibilità di operare a piccolo gruppo o in rapporto 1:1 ha permesso di svolgere delle attività strutturate e a supporto degli apprendimenti. Complessivamente gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

MAT-ITA - REFERENTE: V. MANENTI

Il progetto è stato condotto dalle insegnanti di classe durante il secondo quadrimestre, per recuperare e rinforzare alcuni obiettivi fondanti nelle discipline di Italiano e Matematica. Ogni classe ha avuto a disposizione un totale di 8 ore e sono state coinvolte 7 classi di scuola primaria.

Dall'analisi del *Google form* è emerso che ha partecipato al progetto il 22% della popolazione scolastica.

Gli obiettivi prefissati sono stati:

- totalmente raggiunti dall'11,4% degli studenti;
- parzialmente raggiunti dal 56,8% degli allievi;
- non raggiunti nel restante 31,8% dei casi.

Tra i punti di forza va segnalata la possibilità di poter svolgere attività di rinforzo in piccolo gruppo, mentre la maggior criticità è legata all'esiguo numero di ore assegnate per classe.

ARRIVA LA CIPICLETTA - REFERENTE: C. TRIACCA

Il progetto è stato rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, per un totale di 5 classi. Sono stati svolti due interventi per classe, durante i quali l'educatore ha letto storie e ha proposto lo svolgimento di attività grafico-pittoriche. Si è cercato di favorire l'ascolto e di far avvicinare i bambini alla lettura. I bambini hanno manifestato interesse e hanno partecipato in modo adeguato. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e hanno avuto complessivamente una ricaduta positiva.

C'ERA UNA VOLTA... IN RETE - REFERENTE: V. MANENTI

Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi quinte ed ha promosso momenti di condivisione e riflessione sull'utilizzo positivo del Web attraverso discussione guidata.

Le attività proposte sono state mirate a sviluppare un'educazione alla cittadinanza digitale, al fine di prevenire l'*Internet Addiction*. Durante gli incontri sono stati proposti momenti di confronto sulle tematiche legate ad un uso consapevole del digitale. Gli alunni hanno partecipato attivamente mostrandosi interessati. Gli obiettivi sono stati raggiunti e globalmente è stata notata una ricaduta positiva in entrambe le classi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tutti i 22 progetti della Scuola Secondaria di I grado si sono conclusi nei termini previsti. Di essi 3 sono relativi all'area tecnologico-matematica (*Digital@mente, Steam Act e Matemagicamente*), 4 all'area linguistica (*Corso propedeutico al latino, Premio Bancarellino, Leggere forte, Verso la Certificazione Cambridge A2 Key*), 1 ad un'area trasversale (*Classi aperte inclusive*), 3 all'area artistico espressiva (*Uso responsabile del denaro, Vivi la musica, Mercatino di Natale*), 5 all'area socio-relazionale (*Progetto Avis, Primo soccorso per giovani, Dep_End, Chi si assomiglia si piglia e P.E.Z.*), 2 fanno riferimento all'area del recupero (*Recupero abilità di base e Potenziamento*), 1 all'area dell'Orientamento (*Diventare grandi*) e 3 all'area sportiva (*Io calciatore, Basket...TiAmo, Essere arbitri nello sport e nella vita*).

Tra essi, 5 progetti sono a pagamento (*Steam Act, Matemagicamente, Corso propedeutico di latino, Progetto Cambridge A2 Key e Recupero delle abilità di base*). Il resto dei progetti è a costo zero.

AREA TECNOLOGICO-MATEMATICA

***DIGITALMENTE* – REFERENTE: F. ALBERTONI**

Il progetto ha permesso di migliorare le competenze digitali degli alunni, ma anche le *soft skills* legate alla capacità di imparare ad imparare, a collaborare in un gruppo di pari, a pianificare e organizzare le attività, a lavorare per obiettivi e nei tempi, a sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla legalità.

***STEAM ACT* – REFERENTE: A. MEUCCI**

Il progetto ha raggiunto gli obiettivi didattici prefissati: lo sviluppo del pensiero computazionale, delle capacità di *problem-solving* e delle capacità logiche. Sono state gettate le basi della programmazione, effettuando un'introduzione alla robotica e alla modellazione tridimensionale. Attuato anche l'obiettivo di stimolare lo spirito di iniziativa e la capacità di lavorare in gruppo.

***MATEMAGICAMENTE* – REFERENTE: F. FREDIANI**

Sono stati raggiunti gli obiettivi didattici stabiliti:

- apprendimento di un linguaggio disciplinare specifico;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- educazione all'errore, visto come evento naturale, come *feedback* necessario per l'autocorrezione e il miglioramento di sé e del processo in esecuzione;
- capacità di saper lavorare in gruppo.

AREA LINGUISTICA

***CORSO PROPEDEUTICO AL LATINO* – REFERENTE: M.E. PARODI**

Gli obiettivi didattici del progetto sono stati conseguiti: gli alunni, adeguatamente motivati, sono stati in grado di leggere alcuni testi latini proposti (frasi e brani antologici). Particolarmente utili sono state le schede operative miranti a far esercitare gli studenti nell'uso del vocabolario, per consentire loro un uso consapevole ed efficace di questo strumento ai fini di una traduzione preliminare.

***67° PREMIO BANCARELLINO* – REFERENTE: F. BASILE**

Il progetto ha avuto una positiva ricaduta didattica, dal momento che tutti i ragazzi coinvolti si sono avvicinati alla lettura di testi di autori impegnati nella letteratura per adolescenti. I libri proposti abbracciano tematiche vicine alla sensibilità dei giovani lettori, la cui crescita personale e culturale sicuramente è stata arricchita.

***LEGGERE: FORTE!* REFERENTE: A. BETTINI**

Il progetto va inteso come una pratica educativa che aiuta gli studenti a mantenere l'ascolto anche per tempi lunghi, a provare sentimenti, emozioni, immedesimandosi nelle vicende dei personaggi. Attraverso tale pratica viene stimolata sia la fantasia sia la conoscenza di altri mondi, di altri tempi e di altri luoghi, sostenendo il collegamento con altre discipline, in particolare la Storia e la Geografia.

Gli studenti hanno la possibilità di dialogare tra loro, portando le proprie opinioni e confrontandosi con gli altri. La valutazione è senz'altro positiva, anche perché conduce gli insegnanti ad un continuo sforzo di aggiornamento di almeno 20-25 ore attraverso lezioni online, presentate a catalogo e scelte liberamente dal docente ed un incontro in presenza per porre le basi del lavoro futuro.

VERSO LA CERTIFICAZIONE “CAMBRIDGE A2 KEY” – REFERENTE: C. ROSSI

Il progetto Certificazione Cambridge si è posto come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e parlato), attraverso attività motivanti e coinvolgenti che incoraggino a studiare, per migliorare le proprie conoscenze ed acquisire reali competenze linguistiche.

Esso è stato strutturato nel seguente modo:

- simulazione delle prove scritte e orali d'esame;
- esame conclusivo, strutturato in quattro moduli (“papers”), attraverso cui sono state valutate la familiarità del candidato con la lingua inglese nelle quattro abilità: questionario (*Reading and Writing*) della durata di 1 ora e 10 minuti, ascolto (*Listening*) della durata di 30 minuti e conversazione (*Speaking*) di 10 minuti.

L'ente certificatore di zona, l'*International House* di La Spezia, ha somministrato i test agli alunni coinvolti, in data 16/05/24.

AREA TRASVERSALE

CLASSI APERTE INCLUSIVE – REFERENTE: F. BASILE

Il progetto ha coinvolto i docenti di Italiano, Matematica ed Inglese in una serie di laboratori destinati a tutti gli studenti della Secondaria, suddivisi per gruppi eterogenei all'interno di classi parallele. Attuato per la prima volta su scala così ampia, esso ha richiesto uno sforzo organizzativo considerevole, dal momento che, in assenza di spazi dedicati, si è reso necessario adattare le aule alle attività programmate. Sul piano didattico le ricadute sono state positive: si è ampliata l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, destinando un periodo di attività didattica al recupero, consolidamento e potenziamento. L'organizzazione di gruppi di lavoro eterogenei piuttosto che per livelli di competenza, ha avuto come obiettivo quello di favorire l'inserimento di alunni in difficoltà o con Bisogni Educativi Speciali, spingendoli da un lato ad apprendere dai loro pari che hanno raggiunto maggiori competenze, dall'altro a sentirsi parte integrante della comunità scolastica e a sfruttare le risorse a disposizione.

AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

USO RESPONSABILE DEL DENARO – REFERENTE: G. D'ERRICO

Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti: gli studenti, dopo aver ricevuto informazioni e materiali didattici sufficienti, in autonomia hanno realizzato degli elaborati-manifesti pubblicitari con loghi e prodotti, approfondendo il tema dello sfruttamento del lavoro minorile e le procedure relative alla realizzazione dei beni di consumo più diffusi. Lo scopo principale è stato quello di far sviluppare negli allievi un maggior senso critico nel momento in cui si trovano ad effettuare degli acquisti, diventando così più responsabili nell'uso del denaro.

MERCATINO DEL NATALE 2023 – REFERENTE: G. D'ERRICO

Gli alunni hanno realizzato una serie di manufatti che sono stati esposti e venduti nel mese di dicembre 2023 nelle piazze di Aulla. All'evento hanno partecipato anche alcuni genitori. Gli studenti

hanno saputo gestire la “vendita” con allegria, soddisfazione, abilità, bravura e cortesia, acquisendo esperienza nella gestione dei rapporti con le persone.

VIVI LA MUSICA - REFERENTI: L. MIRRI E T. LUTI

Il progetto della durata di 2 ore si è svolto in un clima sereno e collaborativo. Sono intervenuti i docenti della Scuola di musica *Abreu* di Aulla che hanno portato i loro strumenti per farli conoscere agli alunni.

AREA SOCIO-RELAZIONALE

AVIS. IL SANGUE È VITA – REFERENTE: S. DE BENEDITTIS

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti. Gli alunni hanno preso coscienza dell'importanza della donazione volontaria del sangue, del plasma e degli organi e hanno compreso l'importanza delle organizzazioni di volontariato per la donazione. Inoltre hanno appreso il funzionamento del sistema circolatorio e hanno scoperto le principali patologie che richiedono l'utilizzo di trasfusioni di sangue, sviluppando un senso di empatia verso i problemi altrui.

Il progetto si è concluso il 3 giugno con la giornata dedicata alla premiazione degli elaborati vincitori e con l'esposizione di tutti i lavori presso gli spazi d'ingresso del Comune di Aulla.

PRIMO SOCCORSO PER GIOVANI – REFERENTE: L. PENUTI

Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con la Croce Rossa di Albiano Magra è risultata positiva e proficua. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando di aver gradito i temi proposti, che sono stati poi ripresi e approfonditi durante le ore di Scienze Motorie.

Gli alunni sono stati guidati in una riflessione sul tema del volontariato e dell'importanza del mettersi a disposizione del prossimo, soprattutto quando è fragile. Tutti hanno praticato delle manovre di rianimazione e hanno imparato ad intervenire in caso di incidenti o infortuni. Gli argomenti proposti e la partecipazione attiva degli studenti hanno rappresentato sicuramente un'ottima occasione di formazione per i ragazzi.

DEEP_END – REFERENTE: L. PENUTI

Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con il *SerD* della Lunigiana è risultata positiva e proficua. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando di aver gradito il tema proposto e il metodo con cui è stato trattato. L'intervento è stato incentrato sul tema delle dipendenze dalle sostanze psicoattive, utilizzando la metodologia del *circle time*. Gli alunni hanno quindi potuto sperimentare, in situazione protetta, la pressione dei pari e riflettere sulle conseguenze dell'uniformarsi ai comportamenti del gruppo. Sono stati proposti due video a cui è stato chiesto di fare un commento.

Tutti gli alunni hanno risposto positivamente al tema proposto. Il progetto continuerà anche il prossimo anno scolastico.

CHI SI ASSOMIGLIA SI PIGLIA – REFERENTE: L. PENUTI

Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con la dott.ssa Mori e il suo staff è stata proficua. A differenza dell'anno passato, questa volta è stato possibile trattare anche il tema dell'affettività con l'aiuto di una psicologa.

Quasi tutti gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione e hanno collaborato attivamente alle discussioni con interventi pertinenti durante gli incontri.

P.E.Z. – ATTIVITÀ LABORATORIALI – REFERENTE: A. BETTINI

Tutte le attività sono da valutarsi positivamente. Si sono tenuti alcuni incontri presso l'unione dei Comuni per definire meglio i percorsi di orientamento e per stabilire una linea comune per tutti gli Istituti della Lunigiana. Si è poi tenuto un incontro presso l'Unione dei Comuni a Pontedera dove molti insegnanti e funzionari hanno potuto confrontarsi su questa problematica e vedere insieme quali attività possano maggiormente aiutare gli alunni nelle loro scelte e nella costruzione di un percorso di vita.

Anche i laboratori sono stati seguiti con interesse dagli alunni, privilegiando un lavoro di tipo esperienziale, interattivo e di gruppo. Gli studenti hanno visto filmati, si sono confrontati attraverso il dialogo e la riflessione collettiva, hanno prodotto elaborati scritti e grafici che sono stati raccolti in un volumetto.

AREA RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

RECUPERO ABILITÀ DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE – REFERENTE: A BETTINI

La valutazione didattica del progetto è senz'altro positiva, poiché ha offerto la possibilità di intervenire sugli alunni più deboli o di recente immigrazione, al fine di aiutarli ad apprendere o a consolidare la conoscenza della lingua italiana e delle altre discipline per le quali sono previste prove scritte. Va sottolineato, tuttavia, che le poche ore a disposizione non hanno consentito di incidere sulla preparazione degli alunni nella misura in cui è necessario. Bisogna comunque sottolineare che molti ragazzi hanno saltato qualche ora o non si sono addirittura presentati. È stato necessario calendarizzare alcuni incontri, dal momento che alcuni insegnanti si sono trovati coinvolti in altre attività.

POTENZIAMENTO – SUPPORTO METODOLOGICO AGLI APPRENDIMENTI – REFERENTI: S. DE BENEDITTIS E T. DROVANDI

Gli obiettivi del progetto sono stati conseguiti in modo soddisfacente: in molti casi gli alunni sono migliorati nella comunicazione verbale e scritta della lingua italiana, nello studio delle materie scientifico-tecnologiche e letterarie. Il progetto si è concluso al termine delle lezioni. Sono state privilegiate le classi dove sono presenti alunni con maggiori difficoltà nel metodo di studio e negli apprendimenti.

AREA ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO - DIVENTARE GRANDI – REFERENTI: M. E. PARODI ED E. FREGOSI

Il progetto si è attivato, sviluppato e concluso nei tempi previsti. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti con effettiva «ricaduta» formativa sugli utenti e sulle famiglie.

Non sono state riscontrate difficoltà.

È auspicabile una maggiore apertura verso la conoscenza dei profili professionali e l'attivazione di percorsi formativi e informativi più stimolanti nei confronti delle famiglie.

AREA SPORTIVA

IO CALCIATORE – REFERENTE: L. PENUTI

Il progetto si è svolto come da programma con un'ottima collaborazione con l'ufficio stampa dell'A.C. Spezia Calcio. Tutte le classi hanno evidenziato interesse e partecipazione, mostrando entusiasmo nel porre domande interessanti ad uno dei calciatori della rosa.

BASKET...TIAMO – REFERENTE: L. PENUTI

Il primo incontro previsto si è svolto come da programma, ma non è stato possibile effettuare il secondo per motivi organizzativi. La collaborazione con il Sig. Caracausi, allenatore federale per il settore giovanile, è stata proficua e tutti i ragazzi hanno partecipato con interesse e impegno.

ESSERE ARBITRI...NELLO SPORT E NELLA VITA – REFERENTE: L. PENUTI

Il progetto si è svolto come da programma. La collaborazione con AIA (Associazione Italiana Arbitri) è stata positiva e proficua. Tutti gli alunni hanno partecipato con interesse e attenzione. È stata poi svolta in classe un'analisi dei temi proposti.

PROGETTI IN VERTICALE

I DIRITTI PER UNA “SCUOLA A COLORI” – REFERENTE: M. ROSSATO

Il progetto ha avuto un riscontro positivo per tutti i partecipanti. Gli obiettivi prefissati sono stati attuati con grande interesse e partecipazione. La stessa comunità aullese è rimasta piacevolmente “travolta” dall’onda colorata e festante che ha attraversato la città.

CONTINUITÀ - CRESCIAMO INSIEME – REFERENTI: M. E. PARODI ED E. FREGOSI

Il progetto continuità Scuola primaria/Scuola secondaria di I grado si è svolto positivamente, ed è stato vissuto come un momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze tra gli alunni delle classi quinte della Primaria e quelli delle classi prime della scuola Secondaria di I grado, in un’ottica di crescita più sicura e meglio consolidata, positiva per entrambe le classi.

Si è favorito un passaggio sereno ed entusiasmante da un grado di scuola all’altro, rafforzando la motivazione e permettendo di acquisire sempre una maggior autonomia di operatività, di giudizio e di movimento.

LA STAFFETTA ON THE CLOUDS - 4° PREMIO “PROF. LUIGI SEBASTIANI” – REFERENTE: F. ALBERTONI

Il progetto ha contribuito ad incrementare negli alunni e nei docenti il senso di appartenenza al “nuovo” Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”, frutto dell’accorpamento della disciolta Direzione Didattica alla Secondaria di I grado di Aulla. Gli alunni e i docenti, dovendo lavorare con un *timing* ben preciso e dovendo produrre materiale da condividere, hanno sviluppato capacità organizzative e di lavoro per obiettivi.

Il progetto ha permesso, inoltre, di incrementare la collaborazione e la comunicazione fra docenti di ordini di scuola diversi.

Inoltre sono state sviluppate le competenze digitali degli alunni oltre alla capacità di collaborare, di organizzazione delle attività, di cooperare per obiettivi precisi e con tempi assegnati. La valutazione del progetto è, quindi, positiva.

LA FABBRICA DEI SUONI – REFERENTE: L. MIRRI

Il progetto rivolto alle classi 5A e 5B della scuola primaria e 1A e 1C della secondaria, si è svolto in 8 incontri in cui sono state proposte attività sul ritmo, sul canto e sul movimento con l’obiettivo di stimolare la fantasia, la collaborazione, la comunicazione e la socialità, avviando gli alunni alla lettura ritmica e alla pratica sia strumentale sia vocale.

A conclusione del progetto si è tenuto uno spettacolo in cui gli alunni si sono esibiti in coreografie, *body percussion*, canto ed infine hanno suonato tutti insieme in una vera e propria orchestra che comprendeva flauti, chitarre, tastiere, xilofoni e percussioni.

Il progetto si è svolto come da programma nel clima di massima collaborazione. Gli obiettivi proposti sono stati pienamente raggiunti.

Aulla, 27/06/2024

I docenti referenti della FS dell’Area PTOF
Francesco Basile e Giulia di Fele

