



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Aulla, 7 ottobre 2024

Circolare n. 55

I.C. - "DANTE ALIGHIERI"-AULLA
Prot. 0004590 del 07/10/2024
I (Uscita)

Al personale docente e ATA
Agli atti

OGGETTO: Richiesta disponibilità esperto formatore percorsi e tutor DM 66-2023 Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Con la presente si richiede la disponibilità, da parte del personale interno dell'Istituzione scolastica, a svolgere il ruolo di esperto formatore e/o tutor per l'attivazione, durante l'a.s 2024-25 dei seguenti interventi rivolti al personale della Scuola:

- n. 3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (10 ore cad).

Caratteristiche: Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Argomenti:

Percorso 1

❖ • Titolo: Intelligenza artificiale nella didattica • Livello: per tutti • Attività previste: sperimentazioni varie con l'Intelligenza Artificiale con particolare attenzione alle sue applicazioni didattiche.

Percorso 2

❖ • Titolo: Metodologie didattiche innovative per l'apprendimento e l'inclusione • Livello: per tutti
• Attività previste: utilizzo di strumenti digitali per la facilitazione e la personalizzazione degli apprendimenti; utilizzo delle tecnologie digitali (condivisione di documenti nel cloud - Drive, Sites, Canva); pratiche innovative di verifica e valutazione (Google Moduli, Panquiz, Kahoot), uso di strumenti digitali per l'inclusione e la facilitazione (uso dei dispositivi hardware in possesso della scuola: notebook, ozobot, BeeBot, ScootieGO!, costruzioni Engino), software vari per i BES.

Percorso 3

❖ • Titolo: Videomaking per la didattica • Livello: per tutti • Attività previste: Risorse software e hardware per registrare audio e video (montaggio di un video); particolare attenzione al rispetto del copyright; cittadinanza digitale

- n. 8 laboratori di formazione sul campo (10 ore cad.).

Caratteristiche: Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Laboratorio 1

- Titolo: Introduzione alla robotica educativa
- Livello: base (Infanzia e Primaria)
- Attività previste: Introduzione alla robotica educativa; Attività didattiche con i kit Engino (scuola Primaria).

Laboratorio 2

- Titolo: Introduzione alla robotica educativa (9/10)
- Livello: (Primaria)
- Attività previste: Introduzione alla robotica educativa; Attività didattiche con i robot GinoBOT (scuola Primaria).

Laboratorio 3

- Titolo: Introduzione al coding 1
- Livello: per tutti (rivolto principalmente a Infanzia e Primaria ma va bene anche per chi insegna alla secondaria e vuole iniziare dalle basi)
- Attività previste: Primi passi nel coding per principianti; coding unplugged, attività di storytelling; Scratch junior.

Laboratorio 4

- Titolo: Introduzione al coding 2
- Livello: per tutti
- Attività previste: Primi passi nel coding (corso base); la piattaforma di Code.org; introduzione a Scratch e a Pictoblox; CS First with Google; attività di storytelling.

Laboratorio 5

- Titolo: Introduzione all'uso della stampante 3D
- Livello: Secondaria (adatto a chiunque vuole provare: non solo Tecnologia e Scienze ma anche Arte, Storia, Geografia, Motoria, ecc.)
- Attività previste: Introduzione all'uso dei software di modellazione 3D - Tinkercad e SketchUp for School; uso della stampante 3D; possibili percorsi trasversali.

Laboratorio 6

- Titolo: Scienze per tutti

- Livello: per tutti
- Attività previste: Esperimenti di scienze con materiali di uso comune; introduzione ai kit di scienze in possesso della scuola; simulazioni online con la piattaforma PhET; saranno proposti anche percorsi che evidenziano i collegamenti tra le scienze e le altre discipline (con particolare attenzione a quelle umanistiche) in modo da coinvolgere anche chi non insegna scienze e tecnologia.

Laboratorio 7

- Titolo: Educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie
- Livello: per tutti
- Attività previste: Le piattaforme “Generazioni Connesse” e “Vivi Internet al meglio”; attività didattiche di cittadinanza digitale anche con SAM Labs e le schede elettroniche - saranno proposti anche percorsi che evidenziano i collegamenti con le altre discipline (con particolare attenzione a quelle umanistiche) in modo da coinvolgere anche chi non insegna scienze e tecnologia.

Laboratorio 8

- Titolo: STEAM Activity
- Livello: per tutti - Secondaria
- Attività previste: Introduzione all'uso delle schede elettroniche (micro:bit ed Elegoo); suggerimenti per percorsi didattici trasversali tra musica, arte, scienze e tecnologia.

I corsi dovranno iniziare a ottobre 2024 e terminare a giugno 2025. L'esperto formatore dovrà possedere adeguate competenze per poter svolgere il percorso richiesto. Il compenso previsto è di Euro 122/h (LS).

Il formatore dovrà:

- progettare l'intervento in coerenza con gli obiettivi del progetto presentato dall'IC “Dante Alighieri”; -
- concorrere con la propria azione professionale a migliorare le competenze di base;
- concorrere alla progettazione di dettagli relativi al proprio modulo;
- predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti in base alle indicazioni dell'istituto;
- predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali dei corsisti;
- favorire la modalità laboratoriale per gli interventi;
- predisporre eventualmente una proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- adottare le procedure per la sicurezza propria e dei corsisti;
- a fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio dei dati relativi ad iscrizione/presenza per la rendicontazione;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegnare alla segreteria eventuale materiale elaborato;
- collaborare con il tutor alla predisposizione dei materiali e delle informazioni richieste dalla piattaforma futura per la gestione delle attività.

Il tutor, il cui compenso è di Euro 34/h (L.S), dovrà:

- supportare l'apprendimento dei corsisti;
- adottare le procedure per la sicurezza propria dell'esperto e dei corsisti;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto o comunque si scosta significativamente dalle previsioni;
- curare il controllo delle presenze al corso contattando i corsisti se non sono presenti alle lezioni;
- tenere rapporti con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- mantenere il contatto con il Dirigente Scolastico per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari dei corsisti;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- collaborare con l'esperto alla predisposizione dei materiali e delle informazioni richieste dalla piattaforma futura per la gestione delle attività.

Il personale interessato dovrà inviare la propria disponibilità, entro e non oltre le ore 09.00 del 10 ottobre 2024, all'indirizzo msic806006@istruzione.it

Nella comunicazione di disponibilità sarà necessario indicare il ruolo scelto (esperto formatore/tutor) il numero di corsi oggetto della disponibilità. Nel caso specifico dell'esperto formatore si dovrà indicare con precisione non solo il numero di corsi ma anche l'argomento dell'intervento formativo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvia BENNATI
Documento f.to digitalmente