



Circolare n. 185

Aulla, 30/12/2024

Al Personale docente – Al personale ATA –

al Sito Web

**Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca –Sezione Scuola.– Si comunica che per l'intera giornata del 15 novembre 2024 è previsto uno sciopero generale del personale docente ed ATA ed educativo della scuola, proclamato da CSLE (Confederazione Sindacale Lavoratori Europei),**

Premesso che, ai sensi dell'art. 3, comma 4, dell'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020, valevole per il comparto Istruzione e Ricerca, *“ In occasione di ogni sciopero, i dirigenti scolastici invitano in forma scritta, anche via email, il personale a comunicare in forma scritta, entro il quarto giorno dalla comunicazione della proclamazione dello sciopero, la propria intenzione di aderire allo sciopero o di non aderirvi o di non aver ancora maturato alcuna decisione al riguardo. La dichiarazione di adesione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga ed è irrevocabile, fermo restando quanto previsto al comma 6”;*

Considerato che i sindacati di cui all'oggetto hanno indetto azione di sciopero per la giornata del **10 GENNAIO 2025**, al fine di acquisire le comunicazioni del personale, come espressamente richiesto dall'accordo citato in premessa, attivare la procedura relativa alla comunicazione dello sciopero alle famiglie ed agli alunni

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a sottoscrivere, per presa visione, la presente nota **entro le ore 09:00 del 08/01/2015 p.v.**

Si ricorda inoltre, che, in virtù di quanto previsto dalla normativa vigente (Legge n. 146 del 12/06/1990, modificata dalla Legge n. 83 dell'11/04/2000) le SS.LL. hanno la facoltà di comunicare la propria volontà di aderire o meno allo sciopero.

In allegato scheda informativa sciopero.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PROF.SSA SILVIA BENNATI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993