



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI INFRASTRUTTURE E RISORSE

# RENDICONTAZIONE FINALE PROGETTI

## Piano Offerta Formativa

---

ANNO SCOLASTICO 2023/2024



# Scuola dell'Infanzia



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	CRITICITÀ/PUNTI DI MIGLIORAMENTO	A PAGAMENTO
<b>BENVENUTI!</b> Docente: Curlante Anna Maria	Orientarsi e inserirsi nell'ambiente scolastico. Conoscere, socializzare, ascoltare.	Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo	<b>NO</b>
<b>CRESCERE INSIEME</b> Docente: Curlante Anna Maria	Prendere consapevolezza della propria identità personale e culturale. Promuovere il rispetto verso le altre culture ed elaborare valori condivisi. Favorire la riflessione sui temi come l'amicizia, l'empatia, la solidarietà.	Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo	<b>NO</b>
<b>ENGLISH 5</b> Docente: Curlante Anna Maria	Promuovere un primo approccio con la lingua inglese. Imparare in modo ludico alcune parole (colori, animali, parti del corpo...) Stimolare la curiosità verso una lingua e una cultura diversa.	Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo	<b>Sì</b>

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	CRITICITÀ//PUNTI DI MIGLIORAMENTO	A PAGAMENTO
<b>FESTEGGIAMO</b> Docente: Curlante Anna Maria	Vivere momenti di condivisione con le famiglie, rendendole partecipi dell'attività scolastica.	Non sono emerse criticità, c'è stato un riscontro positivo dalle famiglie che hanno partecipato attivamente	<b>NO</b>
<b>LA SCIENZA IN GIOCO</b> Docente: Curlante Anna Maria	Rafforzare la capacità di attenzione e memorizzazione. Comprendere le relazioni di causa-effetto. Comprendere gli eventi secondo un ordine logico-temporale. Rafforzare i concetti topologici.	Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo e hanno partecipato attivamente.	<b>NO</b>

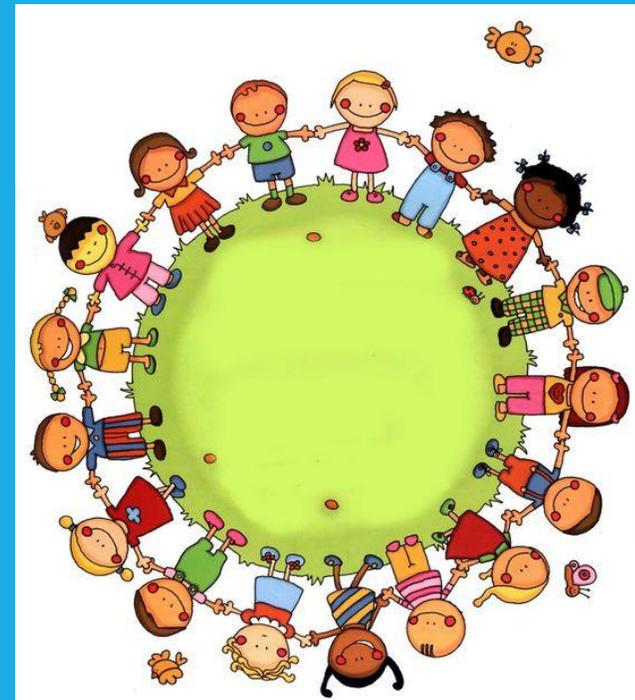
TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	CRITICITÀ/PUNTI DI MIGLIORAMENTO	A PAGAMENTO
<p><b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b> Docente: Curlante Anna Maria</p>	<p>Scoperta e conoscenza del proprio corpo. Imparare a: muoversi nello spazio e ad ascoltare. Riconoscere suoni e melodie. Rafforzare la capacità di attenzione. Acquisire tecniche di rilassamento.</p>	<p>Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo e hanno partecipato attivamente.</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>PRENDIAMOCI PER MANO</b> Docente: Curlante Anna Maria</p>	<p>Promuovere e favorire l'ingresso nelle nuove scuole, rendendo il passaggio al grado di scuola successivo armonioso e sereno.</p>	<p>Non sono emerse criticità, i bambini hanno risposto in modo positivo e hanno partecipato attivamente.</p>	<p><b>NO</b></p>

## ANNOTAZIONI:

In questo anno scolastico la scuola dell'infanzia ha riproposto progetti già attuati negli anni precedenti.

Questo ha permesso di mantenere la propria identità storica ma, al tempo stesso, sperimentare il progetto "La staffetta on the clouds" ha rappresentato un'occasione di crescita e condivisione all'interno dell'Istituto Comprensivo.

Sono stati proposti e attuati 7 progetti che non prevedono finanziamenti ad eccezione del **progetto "English 5"**.



# Scuola Primaria



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	CRITICITÀ/PUNTI DI MIGLIORAMENTO	A PAGAMENTO
<b>APP&amp;DINO</b> Docente: Carlotti Anna	Prevenire l'instaurarsi in età preadolescenziale e adolescenziale di comportamenti dannosi per la salute.	Non sono emerse criticità, gli alunni hanno partecipato attivamente alle attività proposte dagli esperti.	<b>NO</b>
<b>SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI</b> Docente: Manenti Veronica	Migliorare le competenze linguistico-matematiche, logico-espressive. Migliorare l'autonomia personale e sociale. Migliorare le eventuali difficoltà relazionali e di socializzazione.	Non sono emerse criticità, la presenza della docente di potenziamento ha permesso di attuare interventi specifici e mirati laddove necessario.	<b>NO</b>
<b>MAT-ITA</b> Docente: Manenti Veronica	Recuperare/consolidare/potenziare alcune abilità essenziali dell'area linguistica-espressiva e logico-matematica.	In seguito all'analisi dei Google form emerge che la possibilità di lavorare a piccolo gruppo permette di avere una ricaduta positiva negli apprendimenti degli alunni ma, l'esiguo numero di ore assegnate per classe risulta un punto di debolezza.	<b>Sì</b>
<b>ARRIVA LA CIPICLETTA</b> Docente: Triacca Cristina	Promuovere l'ascolto e il piacere della lettura. Stimolare la curiosità e la creatività.	Non sono emerse criticità, gli alunni hanno partecipato attivamente alle attività proposte dagli esperti.	<b>NO</b>
<b>C'ERA UNA VOLTA...IN RETE</b> Docente: Manenti Veronica	Permettere lo sviluppo di abilità e competenze positive sull'uso del Web	Non sono emerse criticità, gli alunni hanno partecipato attivamente alle attività proposte dagli esperti.	<b>NO</b>

# ANNOTAZIONI



In questo anno scolastico la scuola primaria ha riproposto progetti già attuati negli anni precedenti che prevedevano anche collaborazioni con enti presenti sul territorio come il Centro Icaro e il SerD. Questo ha permesso di mantenere la propria identità storica ma, al tempo stesso, l'apertura a progetti in verticale ha rappresentato un'opportunità di condivisione all'interno dell'Istituto Comprensivo. Tutti i 5 progetti proposti e attuati non prevedono finanziamenti, ad eccezione del **progetto "MAT-ITA"**.

scuola secondaria



primo grado

## Area tecnologico-matematica

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ /SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>DIGITAL@MENTE</b></p> <p>Docente: Prof. Fleana Albertoni</p>	<p>Sviluppo del pensiero computazionale. Coding. Utilizzo critico e consapevole delle tecnologie. Accettazione dell'errore come strumento per il miglioramento.</p>	<p>Niente da segnalare</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>PROGETTO STEAM ACT</b></p> <p>Docente: Prof. Andrea Meucci</p>	<p>Sviluppo del pensiero computazionale, <i>problem solving</i> e capacità logiche. Introduzione alla robotica</p>	<p>Niente da segnalare</p>	<p><b>Sì</b></p>
<p><b>MATEMAGICAMENTE</b></p> <p>Docente: Prof.ssa Francesca Frediani</p>	<p>Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.</p>	<p>Alcuni che si erano iscritti inizialmente non hanno poi proseguito, probabilmente in quanto non avevano compreso il tipo di attività che sarebbe stata svolta negli incontri. In alcune lezioni il numero di alunni risultava comunque eccessivo.</p>	<p><b>Sì</b></p>

## Area linguistica

TITOLO	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>CORSO PROPEDEUTICO AL LATINO. PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO</b>            Docente: Prof.ssa Maria Eugenia Parodi</p>	<p>Capacità di cogliere alcune caratteristiche morfologiche e sintattiche della lingua latina.            Comprensione del legame tra la lingua italiana e il latino.            Arricchimento del lessico.</p>	<p>Il corso ha permesso di avvicinarsi in modo semplice alla lingua latina.            Le lezioni si sono svolte seguendo un programma base, che ha previsto anche attività pratiche e di monitoraggio.</p>	<p><b>Sì</b></p>
<p><b>67° PREMIO BANCARELLINO</b>            Docente: Prof. Francesco Basile</p>	<p>Sviluppo dell'interesse per la lettura.            Miglioramento delle comprensione ed analisi del testo.            Capacità di esprimere un proprio giudizio.</p>	<p>Il progetto si è concluso con la manifestazione finale del 25 maggio a Pontremoli, nel corso della quale sono stati proclamati vincitori A. Rizzi e F. Silei, autori del libro "Hikikomori". Alla giornata conclusiva hanno preso parte una delegazione di alunni del nostro Istituto e le docenti Fregosi, Parodi e Toni.</p>	<p><b>Fondi per la didattica per l'acquisto dei libri</b></p>
<p><b>LEGGERE: FORTE!</b>            Docente: Prof.ssa Antonella Bettini</p>	<p>Miglioramento della comprensione e analisi del testo.            Acquisizione dell'empatia.            Accrescimento della capacità intellettuale.            Miglioramento del clima in classe.</p>	<p>Due classi dell'Istituto hanno seguito questa pratica educativa della lettura ad alta voce da parte dell'insegnante, il più possibile continuativa e per un tempo abbastanza lungo nella mattinata. Questa attività ha continuato a suscitare l'interesse e l'attenzione degli alunni</p>	<p><b>NO</b></p>

## Area linguistica

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>VERSO LA CERTIFICAZIONE "CAMBRIDGE A2 KEY"</b></p> <p>Docente: Prof.ssa Cristina Rossi</p>	<p>L'obiettivo finale è la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto nella lingua inglese e precisamente il raggiungimento del livello A2 Key (KET) del CEFR (Quadro Comune di Riferimento Europeo per la conoscenza delle lingue).</p>	<p>Il progetto si è concluso con la prova d'esame, somministrata dagli esperti dell'<b>International House</b> di La Spezia in data 16/05/2024. L'esame si è svolto nel laboratorio informatico dell'istituto. La prova è stata sostenuta da 19 alunni.</p> <p>Si segnalano alcune difficoltà di realizzazione, in quanto le attività programmate si sovrapponevano ad altri progetti o attività extracurricolari, con la conseguenza che si è reso necessario modificare le date di alcuni incontri.</p>	<p>Sì</p>

## Area linguistica e logico-matematica

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	SUGGERIMENTI A PAGAMENTO
<b>CLASSI APERTE INCLUSIVE</b> Docente: Prof. Francesco Basile	Garantire il successo formativo di tutti gli studenti. Dare la possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.	Si segnala la difficoltà a creare un orario che tenga conto di tutte le altre iniziative contemporaneamente svolte. A tale proposito si suggerisce per il prossimo anno di redigere un calendario condiviso con tutti i docenti, in modo da evitare sovrapposizione di eventi.	<b>NO</b>

## Area artistico-espressiva

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/ SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>USO RESPONSABILE DEL DENARO</b> Docente: Prof.ssa Giulia D'Errico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper stabilire un confronto tra pari e quindi accettare il dialogo come soluzione a qualsiasi problema.</li> <li>- Potenziare la capacità di codificare e decodificare (come nel caso dei messaggi pubblicitari).</li> <li>- Saper rappresentare graficamente i risultati delle proprie idee attraverso le tecniche espressive già acquisite.</li> <li>- Lavorare in <i>cooperative learning</i></li> <li>- Stimolare /approfondire/rafforzare le relazioni interpersonali.</li> </ul>	<p>Progetto concluso nell'ultima settimana del mese di maggio con la produzione di elaborati grafici pittorici e video precedentemente documentati da ricerche, visione immagini di opere d'arte e pubblicitarie.</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>VIVI LA MUSICA</b> Docenti: Prof.ssa Laura Mirri Prof. Thomas Luti</p>	<p>Il progetto si pone lo scopo di stimolare e accrescere l'interesse per la musica e il suo linguaggio, nonché di conoscere da vicino strumenti musicali il più delle volte visti solo in televisione o sui libri.</p>	<p>Nulla da segnalare, le attività si sono svolte come da programma</p>	<p><b>NO</b></p>

## Area artistico-espressiva

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<b>MERCATINO DEL NATALE 2023</b> Docente: Prof.ssa Giulia D'Errico	Realizzazione di piccoli manufatti artigianali da esibire e vendere durante i mercatini predisposti nel comune di Aulla che precedono le festività natalizie, con l'obiettivo di utilizzare l'importo ricavato dalla vendita per l'acquisto di materiale didattico da destinare al laboratorio artistico.	Progetto concluso nel mese di dicembre 2023 con due esposizioni-mercatino di manufatti nelle piazze di Aulla.	<b>NO</b>

## Area socio-relazionale

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<b>PROGETTO AVIS - IL SANGUE VITA</b> Docente: Prof.ssa Silvia De Benedittis	Consapevolezza dell'importanza della donazione del sangue e degli organi. Conoscenza del sistema cardio-circolatorio. Costruzione di una comunità solidale.	Il progetto si è concluso il 3 giugno con la giornata dedicata alla premiazione degli elaborati vincitori e con l'esposizione di tutti i lavori presso gli spazi d'ingresso del Comune di Aulla.	<b>NO</b>
<b>PRIMO SOCCORSO per giovani</b> Docente: Prof.ssa Laura Penuti	Acquisizione delle tematiche del primo soccorso. Conoscenza delle pratiche di rianimazione cardio-polmonari. Conoscenza delle tecniche di primo soccorso per infortuni. Apertura verso il volontariato.	Il progetto si è concluso tra la fine di aprile e l'inizio di maggio. Sono stati effettuati tutti gli incontri previsti con tutte le classi dell'Istituto.	<b>NO</b>
<b>DEP_END</b> Docente: Prof.ssa Laura Penuti	Conoscenza delle problematiche legate alle dipendenze Sensibilizzazione sul tema delle dipendenze intese come patologie. Prevenzione e cura.	Il progetto si è svolto nel mese di marzo. Sono stati effettuati due incontri con ogni classe terza dell'istituto.	<b>NO</b>

## Area socio-relazionale

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/ SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>CHI SI ASSOMIGLIA SI PIGLIA</b>  <b>Docente: Prof.ssa Laura Penuti</b></p>	<p>Prendere coscienza che la sessualità è relazione e comunicazione            Favorire la consapevolezza sull'anatomia e il funzionamento degli apparati genitali e dei cambiamenti fisiologici della pubertà            Acquisire fiducia nella relazione con gli altri, riflettere sul rapporto con i coetanei e sull'innamoramento            Conoscere le malattie sessualmente trasmesse, tipologia e diverse funzioni dei sistemi contraccettivi            Focalizzare l'attenzione sull'importanza della salute con particolare attenzione alla sfera sessuale            Prevenzione delle gravidanze precoci.</p>	<p>Il progetto si è svolto, come da programma, con due incontri (uno con la psicologa e l'altro con la ginecologa), tra la fine gennaio e il mese di febbraio. Esso ha coinvolto tutte le classi terze dell'Istituto.</p>	<p><b>NO</b></p>

## Area socio-relazionale

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>P.E.Z. - ATTIVITÀ LABORATORIALI</b>  <b>Docente: Prof.ssa Antonella Bettini</b></p>	<p>Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili. L'attività tende comunque al raggiungimento delle seguenti finalità generali: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; promozione del successo scolastico e formativo.</p>	<p>Alcuni esperti inviati dall'Unione dei Comuni hanno tenuto tre laboratori, due per l'Intercultura e uno per l'Inclusione. Le classi hanno lavorato in modo interattivo, esperienziale, attraverso lavori di gruppo, dibattiti, produzione di elaborati scritti e grafici.</p>	<p><b>NO</b></p>

## Area recupero

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>RECUPERO ABILITÀ DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE</b> Docente: Prof.ssa Antonella Bettini</p>	<p>Miglioramento delle proprie conoscenze e competenze. Superamento dell'errore, anche attraverso il lavoro di gruppo e il <i>peer tutoring</i>.</p>	<p>Tutte le classi sono state coinvolte. Si sono tenute lezioni pomeridiane per il recupero delle abilità di base. Per Italiano e Matematica gli alunni in difficoltà hanno usufruito di 6h, per Inglese di 4h.</p>	<p><b>SÌ</b></p>
<p><b>POTENZIAMENTO SUPPORTO METODOLOGICO AGLI APPRENDIMENTI</b> Docenti: Prof. Tiziano Drovandi Prof.ssa Silvia De Benedittis</p>	<p>Miglioramento della comunicazione verbale e scritta della lingua italiana. Recupero nelle materie scientifico-tecnologiche e letterarie. Miglioramento delle capacità attentive ed organizzative. Miglioramento della metodologia di studio nelle diverse discipline.</p>	<p>Il progetto si è concluso al termine delle lezioni ed è stato svolto privilegiando le classi dove sono presenti alunni con maggiori difficoltà nel metodo di studio e negli apprendimenti.</p>	<p><b>NO</b></p>

## Area orientamento

<b>TITOLO E REFERENTE</b>	<b>OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI</b>	<b>NOTE/CRITICITÀ/ SUGGERIMENTI</b>	<b>A PAGAMENTO</b>
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO Diventare grandi</b> Docenti: Prof.ssa Maria Eugenia Parodi Prof.ssa Eva Fregosi	Conoscenza di sé, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.	Nulla da segnalare	<b>NO</b>

## Area sportiva

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>NOI CALCIATORI</b> Docente: Prof.ssa Laura Penuti</p>	<p>Introdurre i ragazzi al mondo del professionismo nello sport, il suo significato in termini di impegno, dedizione e sacrificio.</p>	<p>Un giocatore dello Spezia Calcio e lo staff della squadra hanno incontrato gli alunni delle classi prime il 12 marzo 2024. Assolutamente positivo l'utilizzo della Sala Consiliare del Comune che ha permesso un migliore svolgimento dell'incontro.</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>BASKET...TIAMO</b> Docente: Prof.ssa Laura Penuti</p>	<p>Apprendere e consolidare i fondamentali del basket. Comprendere la relazione tra gioco e sport.</p>	<p>È necessario organizzare gli incontri solo durante le lezioni di motoria, perché lo spostamento delle classi in palestra per effettuare le esercitazioni è risultato troppo complicato. Questo è il motivo per cui non è stato possibile effettuare il secondo incontro programmato.</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>ESSERE ARBITRI ...NELLO SPORT E NELLA VITA</b> Docente: Prof.ssa Laura Penuti</p>	<p>Promuovere la cultura del rispetto delle regole. Conoscere e creare empatia con la figura dell'arbitro. Acquisizione di competenze trasversali quali: saper leggere la situazione, l'ambiente, la relazione tra le persone; comunicazione; risoluzione di problemi.</p>	<p>L'incontro con gli arbitri di AIA è avvenuto il 20 novembre 2023 per le classi seconde e terze dell'Istituto.</p>	<p><b>NO</b></p>

Tutti i 22 progetti della Scuola Secondaria di I grado si sono conclusi nei termini *previsti*. Di essi 3 sono relativi all'area tecnologico-matematica (*Digital@mente, Steam Act e Matemagicamente*), 4 all'area linguistica (*Corso propedeutico al latino, Premio Bancarellino, Leggere forte, Verso la Certificazione Cambridge A2 Key*), 3 all'area artistico espressiva (*Uso responsabile del denaro, Vivi la musica, Mercatino di Natale*), 5 all'area socio-relazionale (*Progetto Avis, Primo soccorso per giovani, Dep\_End, Chi si assomiglia si piglia e P.E.Z.*), 2 fanno riferimento all'area del recupero (*Recupero abilità di base e Potenziamento*), 1 all'area dell'Orientamento (*Diventare grandi*) e 3 all'area sportiva (*Noi calciatori, Basket...TiAmo, Essere arbitri nello sport e nella vita*).

Tra essi, **5 progetti sono a pagamento (*Steam Act, Matemagicamente, Corso propedeutico di latino, Progetto Cambridge A2 Key e Recupero delle abilità di base*)**. Il resto dei progetti (17) è a costo zero.

Relativamente al Premio Bancarellino sono stati utilizzati i fondi per la didattica per l'acquisto dei libri di narrativa per adolescenti. Tra le iniziative senza oneri per l'istituzione scolastica va citato il progetto trasversale *Classi aperte inclusive*, che ha coinvolto i docenti di Italiano, Matematica ed Inglese in una serie di laboratori destinati a tutti gli studenti della Secondaria, suddivisi per gruppi eterogenei all'interno di classi parallele. Tale progetto, attuato per la prima volta su scala così ampia, ha richiesto uno sforzo organizzativo considerevole, dal momento che, in assenza di spazi dedicati, si è reso necessario adattare le aule alle attività programmate. Inoltre è stato necessario calendarizzare per la seconda volta alcune date nel corso del primo quadrimestre, a causa della sovrapposizione con altre iniziative.

A tale proposito si suggerisce per il prossimo anno di redigere un calendario condiviso con tutti i docenti referenti dei progetti, in modo da evitare tale inconveniente. Ciò consentirebbe di distribuire le attività progettuali in modo più equilibrato nel corso dell'intero anno scolastico, con maggiori ricadute positive anche sul piano didattico.

Infine, come è noto, la nostra scuola accoglie un numero considerevole di alunni stranieri, alcuni dei quali si iscrivono ad anno scolastico inoltrato senza avere alcuna conoscenza della lingua italiana. Per tali alunni, è necessario, dunque, incrementare i fondi per il supporto alla mediazione linguistica e culturale, per l'alfabetizzazione linguistica, per l'acquisto dei materiali didattici e per ulteriori attività progettuali volti all'inclusione scolastica, in tutti gli ordini e gradi di scuola.

In tale prospettiva un finanziamento estremamente significativo è legato al *Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 (PNRR)*, che ha assegnato alla nostra istituzione scolastica per il prossimo anno scolastico la cifra considerevole di 101.013,64 €.

A stack of colored pencils is shown on a yellow background. The pencils are arranged in a slightly overlapping manner, with their tips pointing towards the left. The colors of the pencil tips include red, purple, blue, brown, pink, grey, black, and green. A light blue rounded rectangular box is positioned in the upper left quadrant of the image, containing the text 'PROGETTI IN VERTICALE' in bold black capital letters.

**PROGETTI IN VERTICALE**

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	NOTE/CRITICITÀ/SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>I DIRITTI PER UNA "SCUOLA A COLORI"</b>            Docente: Prof.ssa Rossato Monica</p>	<p>Realizzare una consapevolezza dei diritti (e dei doveri) della comunità scolastica intesa come insieme di alunni, docenti e genitori attraverso l'individuazione di percorsi flessibili ed operativi. Favorire la socializzazione nel gruppo dei pari. Avere atteggiamenti di accoglienza.</p>	<p>Sarebbe auspicabile per l'anno prossimo, invitare a partecipare tutte le scuole di ogni ordine e grado, con una propria rappresentanza.</p>	<p><b>NO</b></p>
<p><b>PROGETTO CONTINUITÀ Cresciamo insieme</b>            Docenti:            Prof.ssa Parodi Maria Eugenia            Prof.ssa Fregosi Eva</p>	<p>Condivisione di esperienze tra ordini di scuola.            Conoscenza e confronto tra studenti ed insegnanti.</p>	<p>Si sono conclusi gli incontri per la formazione delle classi prime dell'a.s 2024/25 tra la Commissione continuità, lo staff della Dirigente e le insegnanti delle classi quinte dei vari plessi della scuola Primaria.</p>	<p><b>NO</b></p>

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	CRITICITÀ/ SUGGERIMENTI	A PAGAMENTO
<p><b>LA STAFFETTA on the clouds</b> - 4° Premio "Prof. Luigi Sebastiani" Docente: Prof.ssa Fleana Albertoni</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale. Potenziamento delle competenze logico-matematiche. Capacità di lavorare per obiettivi, rispettando regole e tempi.</p>	<p>Non sono emerse criticità, il progetto ha interessato i vari ordini di scuola in diversi momenti ed è durato complessivamente tutto l'anno scolastico. La cerimonia di premiazione della squadra vincitrice tradizionalmente avverrà in occasione dell'ultimo collegio dei docenti.</p>	<p><b>Sì</b></p>
<p><b>LA FABBRICA DEI SUONI</b> Docente: Prof.ssa Laura Mirri</p>	<p>Il progetto intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia), attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei bambini.</p>	<p>Non sono emerse criticità. Al termine del progetto si è tenuto uno spettacolo in cui i bambini si sono esibiti suonando insieme i pezzi appresi. Il progetto si è svolto nella massima collaborazione e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.</p>	<p><b>Sì</b></p>

# ANNOTAZIONI

I progetti in verticale sono 4 (*I diritti per una scuola a colori, Progetto continuità - Cresciamo insieme, La Staffetta on the clouds e La fabbrica dei suoni*), 2 a pagamento (*La Staffetta on the clouds e La fabbrica dei suoni*).

Essi sono stati mirati a garantire la continuità tra le classi della scuola dell'Infanzia, Primaria e della Scuola secondaria di primo grado, attraverso l'armonizzazione dei percorsi educativi tra i diversi livelli di insegnamento.

# CONCLUSIONI

**I progetti d'Istituto a pagamento sono 9 (1 per l'Infanzia, 1 per la Primaria, 5 per la Secondaria di I grado e 2 trasversali, relativi cioè ai diversi ordini di scuola), così suddivisi:**

- **Scuola dell'Infanzia: *progetto English 5;***
- **Scuola primaria: *progetto MAT-ITA***
- **Scuola Secondaria di primo grado: *Steam Act, Matemagicamente, Corso propedeutico di latino, Cambridge A2 Key e Recupero delle abilità di base;***
- **Progetti in verticale: *La staffetta on the clouds e La fabbrica dei suoni.***

**Per il prossimo anno scolastico sarà possibile destinare un cospicuo numero di ore all'alfabetizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche sia alla Scuola primaria sia alla Scuola secondaria di I grado, grazie al *Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 (PNRR), che ha assegnato alla nostra istituzione scolastica la cifra considerevole di 101.013,64 €.***