



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE



**Piano  
dell'offerta  
formativa**

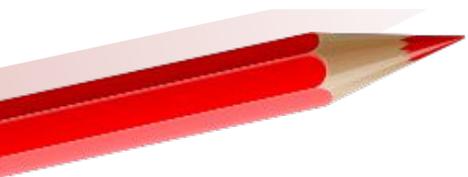
**A.S. 2024/2025**



# Ampliamento dell'offerta formativa



Il curriculum, oltre all'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è *integrato* da interventi educativi che **completano** ed **arricchiscono** l'offerta formativa, permettendo ai nostri alunni *esperienze* di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale, attraverso attività *motivanti* che potenzino le abilità strumentali di base, le competenze trasversali e disciplinari.



# Aree progettuali

Linguistica

Matematico- scientifica

Espressivo- creativa

Recupero e potenziamento didattico

Digitale

Motoria, salute e benessere

Legalità

Prevenzione disagio e inclusione



# Metodologie didattiche

PEER TO  
PEER

CIRCLE  
TIME

COOPERATIVE  
LEARNING

PROBLEM  
SOLVING

LEARNING  
BY DOING



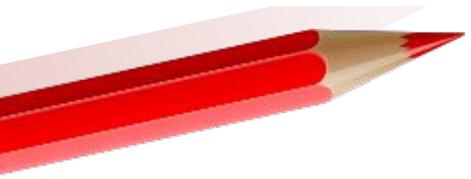


# Scuola dell'Infanzia



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>BENVENUTI!</b> <b>(Progetto accoglienza)</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Orientarsi e inserirsi</b> nell'ambiente scolastico attraverso attività di gioco, routine e canti. <b>Conoscere, socializzare, ascoltare.</b>	Da inizio anno scolastico fino alla fine degli inserimenti.	Bambini delle tre sezioni	Senza
<b>CRESCERE INSIEME</b> <b>(Progetto alternativa)</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Prendere</b> consapevolezza della propria identità personale e culturale. <b>Promuovere</b> il rispetto verso le altre culture ed <b>elaborare</b> valori condivisi.	Anno scolastico	Bambini delle tre sezioni	Senza
<b>ENGLISH 5</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Promuovere</b> un primo approccio con la lingua inglese. <b>Imparare</b> in modo ludico alcune parole. <b>Stimolare</b> la curiosità verso una lingua e una cultura diversa.	Aprile, maggio, giugno	Bambini di 5 anni delle tre sezioni	Con
<b>LIFE SKILLS AND STRETCHING</b>  Prof.ssa Penuti Laura e Maestra Folloni Barbara	<b>Favorire</b> il movimento attraverso la presentazione di semplici esercizi. Lo <i>stretching</i> si può considerare un'attività utile allo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo ed emotivo.	Primo quadrimestre	Bambini delle tre sezioni	Senza

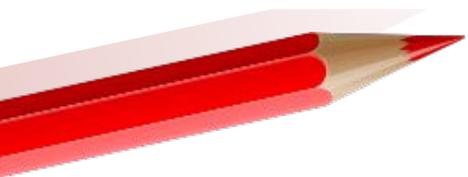
TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>FESTECCIAMO!</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Vivere</b> momenti di condivisione con le famiglie, rendendole partecipi dell'attività scolastica.	Dicembre e giugno	Bambini delle tre sezioni	Senza
<b>LA SCIENZA IN GIOCO</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Rafforzare</b> la capacità di attenzione e memorizzazione. <b>Comprendere</b> le relazioni di causa-effetto. <b>Comprendere</b> gli eventi secondo un ordine logico-temporale. <b>Rafforzare</b> i concetti topologici.	Da gennaio a maggio	Bambini di 5 anni delle tre sezioni	Senza
<b>MENS SANA IN CORPORE SANO (Progetto Yoga-musica-motoria)</b>  Maestra Curlante Anna Maria	Scoperta e conoscenza del proprio corpo. <b>Imparare a: muoversi nello spazio e ad ascoltare.</b> <b>Riconoscere</b> suoni e melodie. <b>Rafforzare</b> la capacità di attenzione. <b>Acquisire</b> tecniche di rilassamento.	Gennaio, febbraio, marzo	Bambini di 4 e 5 anni delle tre sezioni	Senza
<b>PRENDIAMOCI PER MANO</b>  Maestra Curlante Anna Maria	<b>Promuovere e favorire</b> l'ingresso nelle nuove scuole, rendendo il passaggio al grado di scuola successivo armonioso e sereno.	Da aprile a giugno	Bambini di 3 e 5 anni delle tre sezioni	Senza



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI</b>  Maestra Carlotti Anna	<b>Migliorare</b> le competenze linguistico-matematiche, logico-espressive. <b>Implementare</b> l'autonomia personale e sociale. <b>Imparare a gestire</b> le eventuali difficoltà relazionali e di socializzazione.	Anno scolastico	Alunni delle classi di scuola primaria	Senza
<b>MAT-ITA</b>  Maestra Carlotti Anna	<b>Recuperare/consolidare/potenziare</b> alcune abilità essenziali dell'area linguistica-espressiva e logico-matematica.	Secondo quadrimestre	Alunni delle classi 1B, 3C, 5B, 1A, 2A, 3A, 4A, 5A	PNRR per la riduzione dei Divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica. Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024
<b>RETE SENZA FILI</b>  Prof.ssa Penuti Laura e Maestra di Fede Giulia	<b>Promuovere</b> l'utilizzo critico e consapevole del digitale.. <b>Accompagnare</b> il mondo adulto e la comunità locale nella costruzione di un corretto rapporto con le nuove tecnologie e con i social network.	Anno scolastico	Alunni delle classi 3A, 4A, 4B	Senza
<b>SIAMO FATTI COSÌ</b>  Prof.ssa Penuti Laura e Maestra di Fede Giulia	<b>Promuovere</b> nei bambini la consapevolezza delle emozioni positive e negative, favorire la loro gestione nel rispetto di sé stessi e dell'altro. <b>Favorire</b> la scoperta e la conoscenza del proprio corpo, la consapevolezza e accettazione dei cambiamenti e delle differenze nei corpi.	Anno scolastico	Alunni delle classi 5A, 5B	Senza



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>DIGITAL@MENTE</b> Prof.ssa F. Albertoni	<b>Sviluppare</b> il pensiero computazionale e il <i>coding</i> . <b>Utilizzare</b> le tecnologie in modo critico e consapevole.. <b>Accettare</b> l'errore come strumento per il miglioramento.	Primo e secondo quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria di I grado	Senza oneri. Eventuale acquisto solo di materiali di ricambio per la stampante.
<b>STEAM ACT</b> Prof. A. Meucci	<b>Sviluppare</b> il pensiero computazionale, le capacità logiche e di <i>problem solving</i> .. <b>Introdurre</b> la robotica.		Tutte le classi della secondaria di primo grado, altre classi della Primaria (eventuali), scuola dell'Infanzia.	Le attività sono finanziate con i fondi PNRR d.m. 65/2023 - <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> .

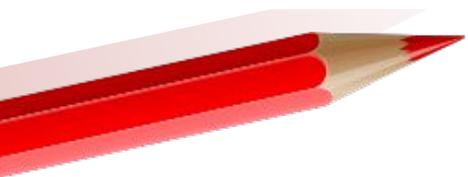


## AREA TECNOLOGICO-MATEMATICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>CORSO PROPEDEUTICO LATINO.</b> AL Prof.ssa M. E. Parodi	<b>Sviluppare</b> le capacità di cogliere alcune caratteristiche morfologiche e sintattiche della lingua latina. <b>Comprendere</b> il legame tra la lingua italiana e il latino. <b>Arricchire</b> il lessico.	II quadrimestre	Alunni delle classi terze, corsi A, B, C, D	Con oneri
<b>68° PREMIO BANCARELLINO</b> Prof. F. Basile	<b>Incrementare</b> l'interesse per la lettura. <b>Migliorare</b> la comprensione e l'analisi del testo. <b>Potenziare</b> la capacità di esprimere un proprio giudizio.	II quadrimestre	Alunni delle classi ID, IIA, IIIB	Con oneri. Acquisto di n. 3 serie di 20 volumi per il costo complessivo di 330 euro.
<b>LEGGERE: FORTE! AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA</b> Prof.ssa M. E. Parodi	<b>Migliorare</b> la comprensione e l'analisi del testo. <b>Acquisire</b> maggiori capacità empatiche. <b>Accrescere</b> la capacità intellettuale. <b>Favorire</b> il miglioramento del clima relazionale in classe.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi IA, IB, IIA, IIIB	Senza oneri

## AREA LINGUISTICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<p><b>“LA STORIA DELLA RESISTENZA IN CLASSE”. ADESIONE A PROGETTI TRASVERSALI DELLA PIATTAFORMA “FILI RESISTENTI”.</b> Prof.ssa F. Toni</p>	<p><b>Promuovere</b> la conoscenza storica della Resistenza in Lunigiana.  <b>Stimolare</b> nei ragazzi la curiosità e la ricerca.  <b>Sostenere</b> la multidisciplinarietà.  <b>Favorire</b> l’inclusività.  <b>Incoraggiare</b> la cooperazione.  <b>Valorizzare</b> il protagonismo degli studenti.  <b>Infondere</b> una maggiore consapevolezza storica e civica da parte degli studenti.  <b>Rafforzare</b> le competenze critiche e cooperative.  <b>Valorizzare</b> il patrimonio storico e culturale della Resistenza in Lunigiana.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Alunni delle classi IIB, IIIB e IIIA</p>	<p>Senza oneri</p>



## AREA STORICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>CLASSI APERTE INCLUSIVE</b> Prof. F. Basile	<p><b>Recuperare, consolidare e potenziare</b> le abilità e le competenze in Italiano, Matematica ed Inglese, attraverso una metodologia basata sul <i>cooperative learning</i> e il <i>peer to peer</i>.</p> <p><b>Favorire</b> il successo formativo di tutti gli studenti, consentendo loro di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p> <p><b>Contrastare</b> la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.</p>	I e II quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria	Senza oneri

TITOLO E REFERENTE/I	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>PROGETTO AVIS - IL SANGUE VITA</b> Prof.ssa S. De Benedittis	<p><b>Conoscere</b> l'importanza della donazione del sangue e degli organi.</p> <p><b>Avere consapevolezza</b> del sistema cardio-circolatorio.</p> <p><b>Contribuire a costruire</b> una comunità solidale.</p>	Intero anno scolastico	Tutti gli alunni delle classi seconde	Senza oneri
<b>PRIMO SOCCORSO PER GIOVANI</b> Prof.ssa L. Penuti	<p><b>Acquisire</b> le tematiche del primo soccorso in caso di piccoli infortuni.</p> <p><b>Conoscere</b> le pratiche di rianimazione cardio-polmonari.</p> <p><b>Possedere</b> le tecniche di primo soccorso in caso di infortuni.</p> <p><b>Aprirsi</b> al volontariato.</p>	I e II quadrimestre	Tutte le classi della Scuola Secondaria	Senza oneri
<b>DEEP_END</b> Prof.ssa L. Penuti	<p><b>Avere piena consapevolezza</b> dei problemi legati alle dipendenze.</p> <p><b>Sensibilizzare</b> gli alunni sul tema delle dipendenze, intese come patologie.</p> <p><b>Prevenire e curare.</b></p>	I e II quadrimestre	Tutte le classi terze della Scuola Secondaria	Senza oneri

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE E BENESSERE

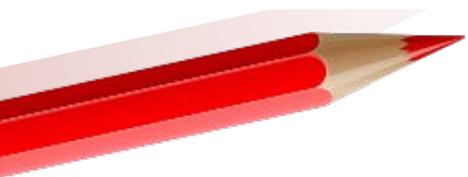
TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<p><b>CHI SI ASSOMIGLIA SI PIGLIA</b> Prof.ssa L. Penuti</p>	<p><b>Prendere coscienza</b> che la sessualità è relazione e comunicazione.</p> <p><b>Favorire</b> la conoscenza dell'anatomia, del funzionamento degli apparati genitali e dei cambiamenti fisiologici legati alla pubertà.</p> <p><b>Acquisire fiducia</b> nella relazione con gli altri.</p> <p><b>Riflettere</b> sul rapporto con i coetanei e sull'innamoramento.</p> <p><b>Conoscere</b> le malattie sessualmente trasmissibili, la tipologia e le diverse funzioni dei sistemi contraccettivi.</p> <p><b>Focalizzare</b> l'attenzione sull'importanza della salute, con particolare attenzione alla sfera sessuale.</p> <p><b>Prevenire</b> le gravidanze precoci.</p>	<p>I e II quadrimestre</p>	<p>Alunni delle classi IIA, IIB, IIC e IID</p>	<p>Senza oneri</p>

## AREA SOCIO-RELAZIONALE

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>P.E.Z. (Progetti educativi zonali)</b> <b>ATTIVITÀ LABORATORIALI</b> F. Basile	<p>Il progetto, proposto dall'Unione dei Comuni della Lunigiana e cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'Unione Europea, intende favorire da un lato l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili e dall'altro si pone lo scopo di promuovere l'interazione e l'integrazione fra le diverse culture, l'incontro e il confronto. Tale progetto, elaborato nel mese di giugno 2024, è strutturato in due distinti laboratori, il primo dei quali (<i>Con l'orto si cresce</i>) è stato ideato dalla prof.ssa Monica Rossato, il secondo (<i>Un mondo senza confini</i>) dal prof. F. Basile, in collaborazione con la prof.ssa A. Bettini.</p>	Il quadrimestre	<p><b>Laboratorio 1</b> (<i>Con l'orto si cresce</i>): tutte le classi della secondaria in cui siano presenti alunni DVA.</p> <p><b>Laboratorio 2</b> (<i>Un mondo senza confini</i>): alunni delle classi prime della Secondaria.</p>	Progetto cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'UE.

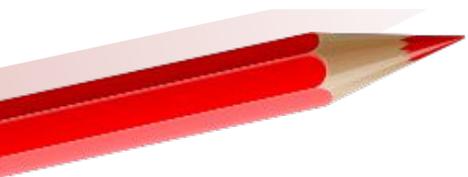
## AREA SOCIO-RELAZIONALE

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>VOGLIA DI PACE</b> Prof. Alessio Calevro	<b>Avvicinare</b> gli alunni al canto corale. <b>Sensibilizzare</b> gli alunni sul tema della pace.	Il quadrimestre	Alunni delle classi seconde.	PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica DM 19 del 2 febbraio 2024.



**AREA CANORA E MUSICALE**

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>IO CALCIATORE</b> Prof.ssa L. Penuti	<b>Introdurre</b> i ragazzi al mondo del professionismo nello sport. <b>Comprendere</b> che lo sport richiede impegno, dedizione e sacrificio.	Da definirsi con lo Spezia calcio	Alunni delle classi prime e seconde della Secondaria	Senza oneri
<b>SPORT IN CLASSE – SPERIMENTIAMO NUOVE DISCIPLINE</b> Prof.ssa L. Penuti	<b>Sperimentare</b> direttamente nuove attività e discipline sportive. <b>Incrementare</b> le capacità coordinative degli alunni e il loro interesse verso lo sport. <b>Conoscere</b> le tradizioni sportive del territorio. <b>Creare</b> un legame con il territorio e gli enti sportivi in esso presenti.	I e II quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria	Senza oneri

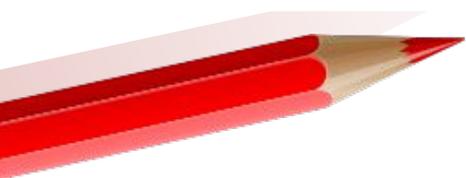


## AREA SPORTIVA E MOTORIA

TITOLO E REFERENTE/I	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE</b> Prof. F. Basile	<b>Migliorare</b> le conoscenze e le competenze nelle discipline portanti. <b>Superare</b> l'errore, anche attraverso il lavoro di gruppo e il <i>peer tutoring</i> .	I e II quadrimestre	Alunni della scuola Secondaria di I grado che incontrino difficoltà nelle discipline portanti o che abbiano bisogno di una prima alfabetizzazione.	PNRR per la riduzione dei Divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica. Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024.
<b>POTENZIAMENTO - SUPPORTO METODOLOGICO AGLI APPRENDIMENTI</b> Prof.ssa S. De Benedittis	<b>Affinare</b> la comunicazione sia verbale sia scritta della lingua italiana. <b>Colmare le lacune</b> nelle materie scientifico-tecnologiche e letterarie. <b>Potenziare</b> le capacità attentive ed organizzative. <b>Sviluppare</b> ed <b>adottare</b> un adeguato metodo di studio nelle diverse discipline.	Intero anno scolastico	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado in cui siano presenti alunni con necessità di supporto metodologico in diverse discipline.	Senza oneri

## AREA DEL RECUPERO

TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>DIVENTARE GRANDI</b> Prof.ssa M. E. Parodi Prof.ssa E. Fregosi	<b>Conoscere</b> sé stessi, il territorio, le istituzioni scolastiche e le prospettive di lavoro.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Secondaria	Senza oneri

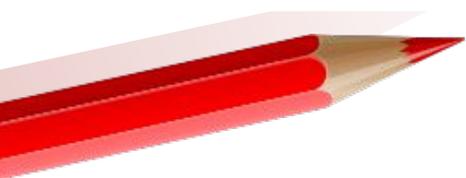


## AREA ORIENTAMENTO

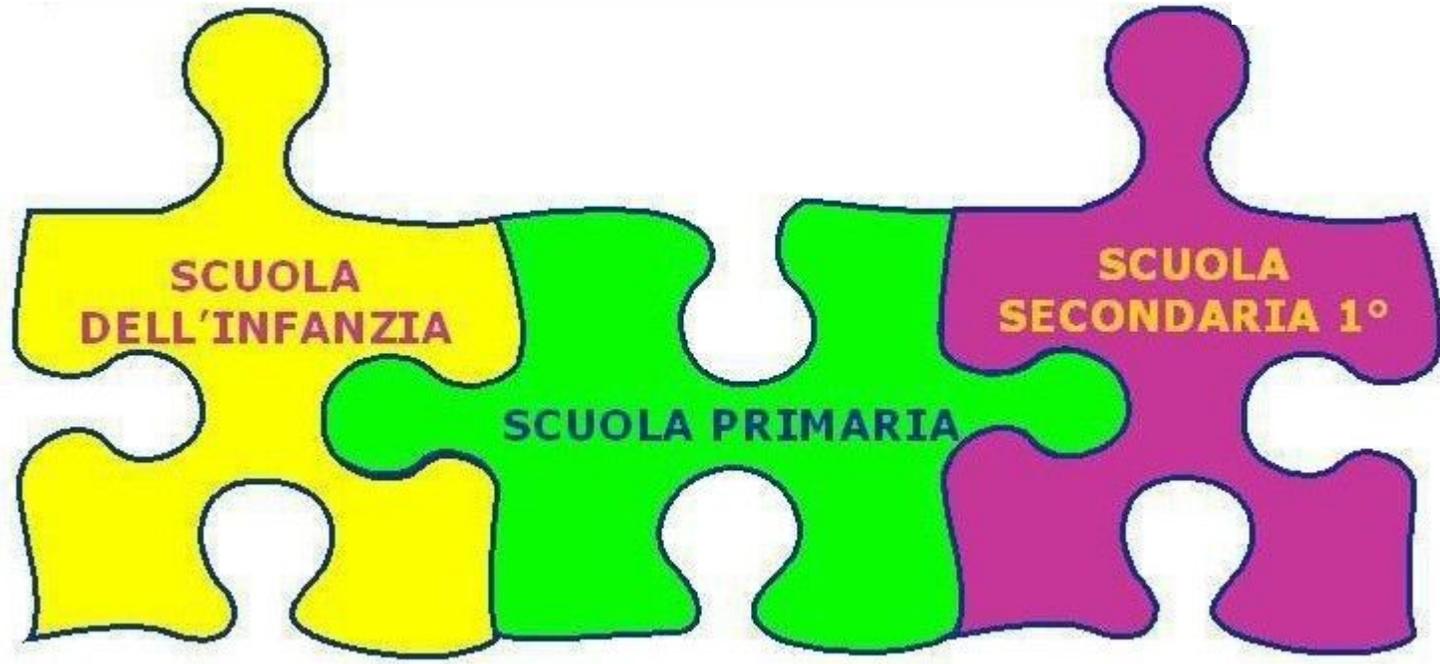
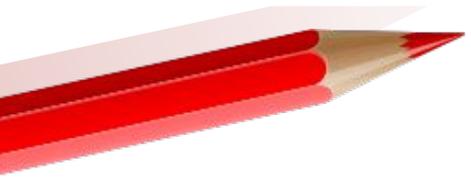
# RIEPILOGO SECONDARIA



I progetti presentati dai docenti della **scuola Secondaria di I grado** sono complessivamente **18**. Di essi **2** sono relativi all'**area tecnologico-matematica** (*Steam Act* e *Digital@mente*), **3** all'**area linguistica** (*Corso propedeutico di Latino*, *Premio Bancarellino* e *Leggere: forte!*), **1** all'**area storica** (*La storia della Resistenza in classe*), **1** all'**area trasversale** (*Classi aperte inclusive*), **3** all'**area educazione alla salute e benessere** (*Avis: il sangue è vita*, *Primo soccorso per giovani*, *Deep\_end*), **2** all'**area socio-relazionale** (*Chi si assomiglia si piglia* e *P.E.Z*), **1** all'**area canora e musicale** (*Voglia di pace*), **2** all'**area sportiva e motoria** (*Io calciatore* e *Sport in classe - Sperimentiamo nuove discipline*), **2** all'**area del recupero** (*Potenziamento e supporto metodologico* e *Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese*) e, infine, **1** all'**area dell'orientamento** (*Diventare grandi*).



# Progetti in verticale



# AREA MUSICALE



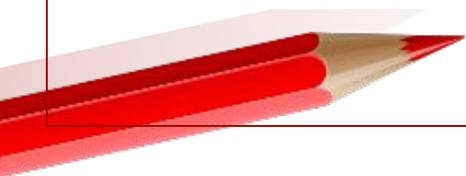
TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>LA FABBRICA DEI SUONI</b> Prof.ssa Laura Mirri	Avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia), attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso degli alunni.	Il quadrimestre	Alunni delle classi 5A e 5B della scuola Primaria Classi prime e seconde della scuola Secondaria	Le attività sono finanziate con i fondi PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica (d.m. 19 del 2 febbraio 2024).



# AREA DIGITALE



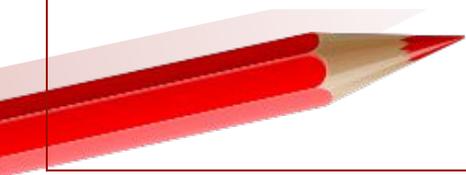
TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>LA STAFFETTA ON THE CLOUDS</b> Prof.ssa Fleana Albertoni	<b>Sviluppare</b> le competenze digitali e del pensiero computazionale. <b>Potenziare</b> le competenze logico-matematiche e scientifiche. <b>Migliorare</b> le capacità di lavorare per obiettivi, rispettando regole e tempi. <b>Accrescere</b> le capacità di lavorare in gruppo. <b>Favorire</b> la collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola.	I e II quadrimestre	Bambini delle 3 sezioni di scuola dell'infanzia, alunni delle classi 3A, 3B, 3C, 4A, 4B di scuola primaria, alunni delle classi 1C, 2A, 2B, 2C, 2D di scuola secondaria di primo grado.	Senza oneri



# CONTINUITÀ



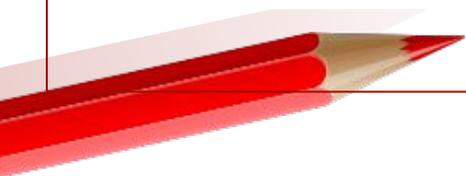
TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>CRESCIAMO INSIEME</b> Prof.ssa Eva Fregosi, Prof.ssa Maria Eugenia Parodi	<b>Sviluppare</b> le competenze digitali e del pensiero computazionale. <b>Potenziare</b> le competenze logico-matematiche e scientifiche. <b>Incrementare</b> le capacità di lavorare per obiettivi, rispettando regole e tempi. <b>Migliorare</b> le capacità di lavorare in gruppo. <b>Favorire</b> la collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi 5A e 5B della scuola Primaria e studenti delle classi prime di scuola secondaria di primo grado.	Senza oneri



# PROGETTO ESTERNO: POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA



TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<b>IO LEGGO PERCHÈ</b> Maestra Giulia di Fede	<b>Implementare</b> le biblioteche scolastiche grazie alle donazioni effettuate dalle famiglie, da cittadini, e al contributo degli editori. <b>Favorire</b> il piacere della lettura dei bambini e dei ragazzi.	I e II quadrimestre	Bambini e alunni delle: sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e di scuola secondaria di secondo grado	Senza oneri



# RIEPILOGO GENERALE



I progetti presentati dai docenti (13) dei 3 ordini di scuola sono complessivamente 34 e sono così suddivisi:

**Scuola dell'Infanzia: 8** (*Benvenuti!, Crescere insieme, English 5, Life skills and stretching, Festeggiamo!, La scienza in gioco, Mens sana in corpore sano e Prendiamoci per mano*).

**Scuola Primaria: 4** (*Supporto agli apprendimenti, Mat-Ita, Rete senza fili e Siamo fatti così*).

**Scuola secondaria di I grado: 18** (*Steam Act, Digital@mente, Corso propedeutico di Latino, Premio Bancarellino, Leggere: forte!, La storia della Resistenza in classe, Classi aperte inclusive, Avis: il sangue è vita, Primo soccorso per giovani, Deep\_end, Chi si assomiglia si piglia, P.E.Z, Io calciatore, Sport in classe - Sperimentiamo nuove discipline, Voglia di pace, Potenziamento e supporto metodologico, Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese e, infine, Diventare grandi*).

**Progetti in verticale: 4** (*La fabbrica dei suoni, Cresciamo insieme, La staffetta on the clouds e Io leggo perché*).

# CONCLUSIONI

Dei **34** progetti presentati, **1** (*Steam Act*) è finanziato con i fondi del *PNRR D.M. 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi*, **4** (*Mat-Ita, Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese, Voglia di pace e La fabbrica dei suoni*) si avvalgono dei fondi *PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. del 2 febbraio 2024), **1** (*P.E.Z*) è cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'UE, **3** prevedono oneri da parte della scuola (*English 5, Bancarellino, Corso propedeutico al latino*), mentre per la maggior parte di essi (**25**) non è previsto alcun onere.

