



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E BILANCIO



**Piano
dell'offerta
formativa**

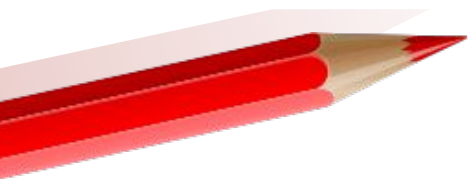
A.S. 2024/2025



Ampliamento dell' offerta formativa



Il curriculum, oltre all'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è *integrato* da interventi educativi che **completano** ed **arricchiscono** l'offerta formativa, permettendo ai nostri alunni *esperienze* di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale, attraverso attività *motivanti* che potenzino le abilità strumentali di base, le competenze trasversali e disciplinari.



Aree progettuali

Linguistica

Matematico- scientifica

Espressivo- creativa

Recupero e potenziamento didattico

Digitale

Motoria, salute e benessere

Legalità

Prevenzione disagio e inclusione



Metodologie didattiche

PEER TO
PEER

CIRCLE
TIME

COOPERATIVE
LEARNING

PROBLEM
SOLVING

LEARNING
BY DOING



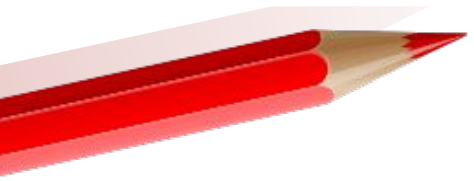


Scuola dell'Infanzia



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
BENVENUTI! (Progetto accoglienza) Maestra Curlante Anna Maria	Orientarsi e inserirsi nell'ambiente scolastico attraverso attività di gioco, routine e canti. Conoscere, socializzare, ascoltare.	Da inizio anno scolastico fino alla fine degli inserimenti.	Bambini delle tre sezioni	Senza
CRESCERE INSIEME (Progetto alternativa) Maestra Curlante Anna Maria	Prendere consapevolezza della propria identità personale e culturale. Promuovere il rispetto verso le altre culture ed elaborare valori condivisi.	Anno scolastico	Bambini delle tre sezioni	Senza
ENGLISH 5 Maestra Curlante Anna Maria	Promuovere un primo approccio con la lingua inglese. Imparare in modo ludico alcune parole. Stimolare la curiosità verso una lingua e una cultura diversa.	Aprile, maggio, giugno	Bambini di 5 anni delle tre sezioni	Con
LIFE SKILLS AND STRETCHING Prof.ssa Penuti Laura e Maestra Folloni Barbara	Favorire il movimento attraverso la presentazione di semplici esercizi. Lo <i>stretching</i> si può considerare un'attività utile allo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo ed emotivo.	Primo quadrimestre	Bambini delle tre sezioni	Senza

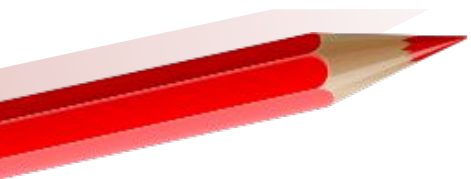
TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
FESTECCIAMO! Maestra Curlante Anna Maria	Vivere momenti di condivisione con le famiglie, rendendole partecipi dell'attività scolastica.	Dicembre e giugno	Bambini delle tre sezioni	Senza
LA SCIENZA IN GIOCO Maestra Curlante Anna Maria	Rafforzare la capacità di attenzione e memorizzazione. Comprendere le relazioni di causa-effetto. Comprendere gli eventi secondo un ordine logico-temporale. Rafforzare i concetti topologici.	Da gennaio a maggio	Bambini di 5 anni delle tre sezioni	Senza
MENS SANA IN CORPORE SANO (Progetto Yoga-musica-motoria) Maestra Curlante Anna Maria	Scoperta e conoscenza del proprio corpo. Imparare a: muoversi nello spazio e ad ascoltare. Riconoscere suoni e melodie. Rafforzare la capacità di attenzione. Acquisire tecniche di rilassamento.	Gennaio, febbraio, marzo	Bambini di 4 e 5 anni delle tre sezioni	Senza
PRENDIAMOCI PER MANO Maestra Curlante Anna Maria	Promuovere e favorire l'ingresso nelle nuove scuole, rendendo il passaggio al grado di scuola successivo armonioso e sereno.	Da aprile a giugno	Bambini di 3 e 5 anni delle tre sezioni	Senza



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI Maestra Carlotti Anna	Migliorare le competenze linguistico-matematiche, logico-espressive. Implementare l'autonomia personale e sociale. Imparare a gestire le eventuali difficoltà relazionali e di socializzazione.	Anno scolastico	Alunni delle classi di scuola primaria	Senza
MAT-ITA Maestra Carlotti Anna	Recuperare/consolidare/potenziare alcune abilità essenziali dell'area linguistica-espressiva e logico-matematica.	Secondo quadrimestre	Alunni delle classi 1B, 3C, 5B, 1A, 2A, 3A, 4A, 5A	PNRR per la riduzione dei Divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica. Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024
RETE SENZA FILI Prof.ssa Penuti Laura e Maestra di Fede Giulia	Promuovere l'utilizzo critico e consapevole del digitale.. Accompagnare il mondo adulto e la comunità locale nella costruzione di un corretto rapporto con le nuove tecnologie e con i social network.	Anno scolastico	Alunni delle classi 3A, 4A, 4B	Senza
SIAMO FATTI COSÌ Prof.ssa Penuti Laura e Maestra di Fede Giulia	Promuovere nei bambini la consapevolezza delle emozioni positive e negative, favorire la loro gestione nel rispetto di sé stessi e dell'altro. Favorire la scoperta e la conoscenza del proprio corpo, la consapevolezza e accettazione dei cambiamenti e delle differenze nei corpi.	Anno scolastico	Alunni delle classi 5A, 5B	Senza



TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
DIGITAL@MENTE Prof.ssa F. Albertoni	Sviluppare il pensiero computazionale e il <i>coding</i> . Utilizzare le tecnologie in modo critico e consapevole.. Accettare l'errore come strumento per il miglioramento.	Primo e secondo quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria di I grado	Senza oneri. Eventuale acquisto solo di materiali di ricambio per la stampante.
STEAM ACT Prof. A. Meucci	Sviluppare il pensiero computazionale, le capacità logiche e di <i>problem solving</i> .. Introdurre la robotica.		Tutte le classi della secondaria di primo grado, altre classi della Primaria (eventuali), scuola dell'Infanzia.	Le attività sono finanziate con i fondi PNRR d.m. 65/2023 - <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> .

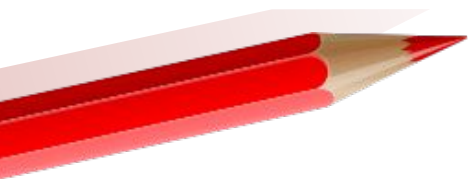


AREA TECNOLOGICO-MATEMATICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
CORSO PROPEDEUTICO LATINO. AL Prof.ssa M. E. Parodi	Sviluppare le capacità di cogliere alcune caratteristiche morfologiche e sintattiche della lingua latina. Comprendere il legame tra la lingua italiana e il latino. Arricchire il lessico.	II quadrimestre	Alunni delle classi terze, corsi A, B, C, D	Con oneri
68° PREMIO BANCARELLINO Prof. F. Basile	Incrementare l'interesse per la lettura. Migliorare la comprensione e l'analisi del testo. Potenziare la capacità di esprimere un proprio giudizio.	II quadrimestre	Alunni delle classi ID, IIA, IIIB	Con oneri. Acquisto di n. 3 serie di 20 volumi per il costo complessivo di 330 euro.
LEGGERE: FORTE! AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA Prof.ssa M. E. Parodi	Migliorare la comprensione e l'analisi del testo. Acquisire maggiori capacità empatiche. Accrescere la capacità intellettuale. Favorire il miglioramento del clima relazionale in classe.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi IA, IB, IIA, IIIB	Senza oneri

AREA LINGUISTICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<p>“LA STORIA DELLA RESISTENZA IN CLASSE”. ADESIONE A PROGETTI TRASVERSALI DELLA PIATTAFORMA “FILI RESISTENTI”. Prof.ssa F. Toni</p>	<p>Promuovere la conoscenza storica della Resistenza in Lunigiana. Stimolare nei ragazzi la curiosità e la ricerca. Sostenere la multidisciplinarietà. Favorire l’inclusività. Incoraggiare la cooperazione. Valorizzare il protagonismo degli studenti. Infondere una maggiore consapevolezza storica e civica da parte degli studenti. Rafforzare le competenze critiche e cooperative. Valorizzare il patrimonio storico e culturale della Resistenza in Lunigiana.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Alunni delle classi IIB, IIIB e IIIA</p>	<p>Senza oneri</p>



AREA STORICA

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
CLASSI APERTE INCLUSIVE Prof. F. Basile	<p>Recuperare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze in Italiano, Matematica ed Inglese, attraverso una metodologia basata sul <i>cooperative learning</i> e il <i>peer to peer</i>.</p> <p>Favorire il successo formativo di tutti gli studenti, consentendo loro di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p> <p>Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.</p>	I e II quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria	Senza oneri

TITOLO E REFERENTE/I	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
PROGETTO AVIS - IL SANGUE VITA Prof.ssa S. De Benedittis	<p>Conoscere l'importanza della donazione del sangue e degli organi.</p> <p>Avere consapevolezza del sistema cardio-circolatorio.</p> <p>Contribuire a costruire una comunità solidale.</p>	Intero anno scolastico	Tutti gli alunni delle classi seconde	Senza oneri
PRIMO SOCCORSO PER GIOVANI Prof.ssa L. Penuti	<p>Acquisire le tematiche del primo soccorso in caso di piccoli infortuni.</p> <p>Conoscere le pratiche di rianimazione cardio-polmonari.</p> <p>Possedere le tecniche di primo soccorso in caso di infortuni.</p> <p>Aprirsi al volontariato.</p>	I e II quadrimestre	Tutte le classi della Scuola Secondaria	Senza oneri
DEEP_END Prof.ssa L. Penuti	<p>Avere piena consapevolezza dei problemi legati alle dipendenze.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni sul tema delle dipendenze, intese come patologie.</p> <p>Prevenire e curare.</p>	I e II quadrimestre	Tutte le classi terze della Scuola Secondaria	Senza oneri

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E BENESSERE

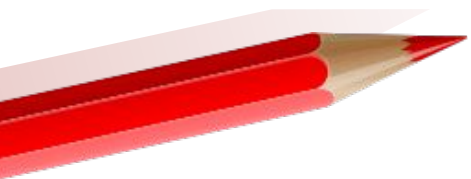
TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
CHI SI ASSOMIGLIA SI PIGLIA Prof.ssa L. Penuti	<p>Prendere coscienza che la sessualità è relazione e comunicazione.</p> <p>Favorire la conoscenza dell'anatomia, del funzionamento degli apparati genitali e dei cambiamenti fisiologici legati alla pubertà.</p> <p>Acquisire fiducia nella relazione con gli altri.</p> <p>Riflettere sul rapporto con i coetanei e sull'innamoramento.</p> <p>Conoscere le malattie sessualmente trasmissibili, la tipologia e le diverse funzioni dei sistemi contraccettivi.</p> <p>Focalizzare l'attenzione sull'importanza della salute, con particolare attenzione alla sfera sessuale.</p> <p>Prevenire le gravidanze precoci.</p>	I e II quadrimestre	Alunni delle classi IIA, IIB, IIC e IID	Senza oneri

AREA SOCIO-RELAZIONALE

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
<p>P.E.Z. (Progetti educativi zonali) ATTIVITÀ LABORATORIALI F. Basile</p>	<p>Il progetto, proposto dall'Unione dei Comuni della Lunigiana e cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'Unione Europea, intende favorire da un lato l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili e dall'altro si pone lo scopo di promuovere l'interazione e l'integrazione fra le diverse culture, l'incontro e il confronto. Tale progetto, elaborato nel mese di giugno 2024, è strutturato in due distinti laboratori, il primo dei quali (<i>Con l'orto si cresce</i>) è stato ideato dalla prof.ssa Monica Rossato, il secondo (<i>Un mondo senza confini</i>) dal prof. F. Basile, in collaborazione con la prof.ssa A. Bettini.</p>	<p>Il quadrimestre</p>	<p>Laboratorio 1 (<i>Con l'orto si cresce</i>): tutte le classi della secondaria in cui siano presenti alunni DVA. Laboratorio 2 (<i>Un mondo senza confini</i>): alunni delle classi prime della Secondaria.</p>	<p>Progetto cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'UE.</p>

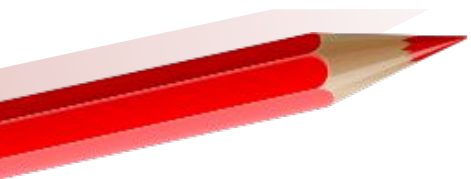
AREA SOCIO-RELAZIONALE

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
VOGLIA DI PACE Prof. Alessio Calevro	<p>Avvicinare gli alunni al canto corale.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni sul tema della pace.</p>	II quadrimestre	Alunni delle classi seconde.	PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica DM 19 del 2 febbraio 2024.



AREA CANORA E MUSICALE

TITOLO E REFERENTE	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
IO CALCIATORE Prof.ssa L. Penuti	Introdurre i ragazzi al mondo del professionismo nello sport. Comprendere che lo sport richiede impegno, dedizione e sacrificio.	Da definirsi con lo Spezia calcio	Alunni delle classi prime e seconde della Secondaria	Senza oneri
SPORT IN CLASSE – SPERIMENTIAMO NUOVE DISCIPLINE Prof.ssa L. Penuti	Sperimentare direttamente nuove attività e discipline sportive. Incrementare le capacità coordinative degli alunni e il loro interesse verso lo sport. Conoscere le tradizioni sportive del territorio. Creare un legame con il territorio e gli enti sportivi in esso presenti.	I e II quadrimestre	Tutti gli alunni della Secondaria	Senza oneri

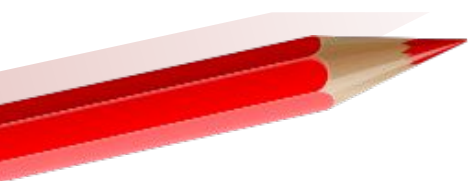


AREA SPORTIVA E MOTORIA

TITOLO E REFERENTE/I	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE Prof. F. Basile	Migliorare le conoscenze e le competenze nelle discipline portanti. Superare l'errore, anche attraverso il lavoro di gruppo e il <i>peer tutoring</i> .	I e II quadrimestre	Alunni della scuola Secondaria di I grado che incontrino difficoltà nelle discipline portanti o che abbiano bisogno di una prima alfabetizzazione.	PNRR per la riduzione dei Divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica. Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024.
POTENZIAMENTO - SUPPORTO METODOLOGICO AGLI APPRENDIMENTI Prof.ssa S. De Benedittis	Affinare la comunicazione sia verbale sia scritta della lingua italiana. Colmare le lacune nelle materie scientifico-tecnologiche e letterarie. Potenziare le capacità attentive ed organizzative. Sviluppare ed adottare un adeguato metodo di studio nelle diverse discipline.	Intero anno scolastico	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado in cui siano presenti alunni con necessità di supporto metodologico in diverse discipline.	Senza oneri

AREA DEL RECUPERO

TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
DIVENTARE GRANDI Prof.ssa M. E. Parodi Prof.ssa E. Fregosi	Conoscere sé stessi, il territorio, le istituzioni scolastiche e le prospettive di lavoro.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Secondaria	Senza oneri

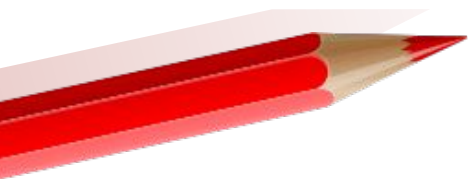


AREA ORIENTAMENTO

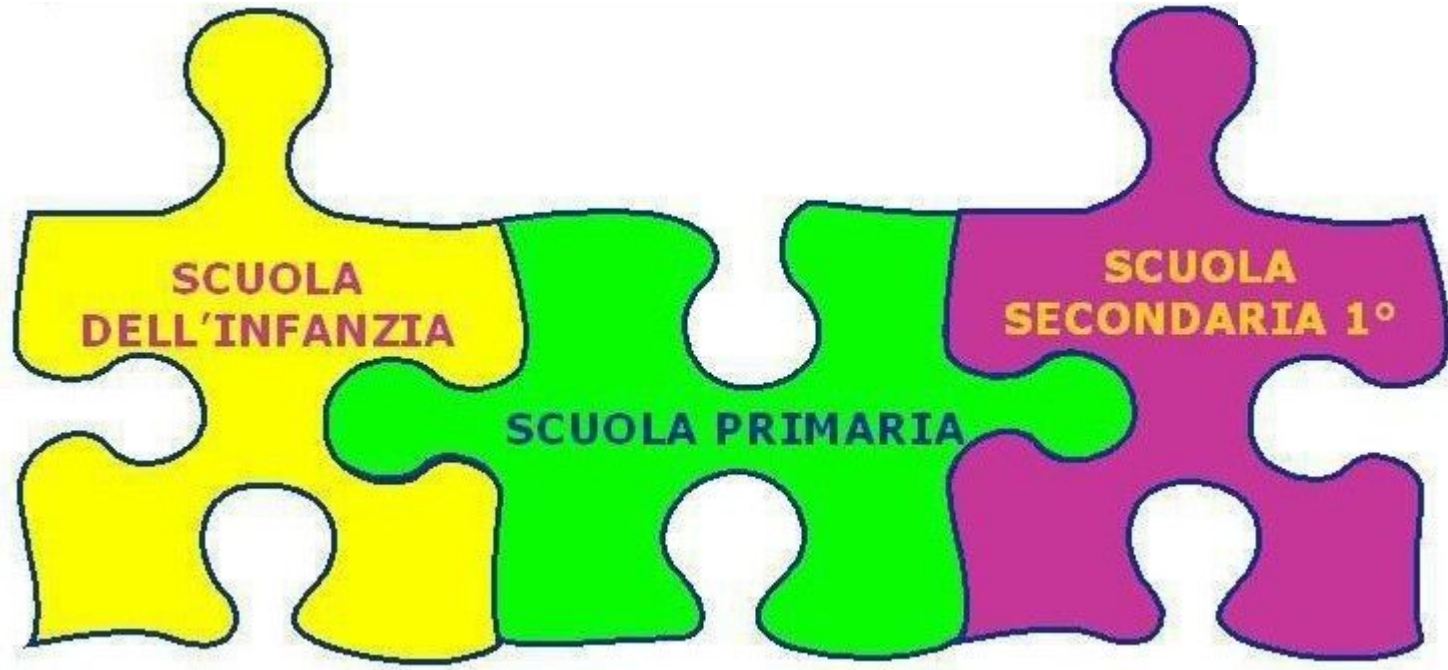
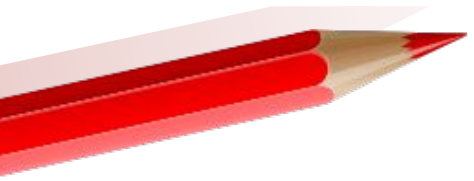
RIEPILOGO SECONDARIA



I progetti presentati dai docenti della **scuola Secondaria di I grado** sono complessivamente **18**. Di essi **2** sono relativi all'**area tecnologico-matematica** (*Steam Act* e *Digital@mente*), **3** all'**area linguistica** (*Corso propedeutico di Latino*, *Premio Bancarellino* e *Leggere: forte!*), **1** all'**area storica** (*La storia della Resistenza in classe*), **1** all'**area trasversale** (*Classi aperte inclusive*), **3** all'**area educazione alla salute e benessere** (*Avis: il sangue è vita*, *Primo soccorso per giovani*, *Deep_end*), **2** all'**area socio-relazionale** (*Chi si assomiglia si piglia* e *P.E.Z*), **1** all'**area canora e musicale** (*Voglia di pace*), **2** all'**area sportiva e motoria** (*Io calciatore* e *Sport in classe - Sperimentiamo nuove discipline*), **2** all'**area del recupero** (*Potenziamento e supporto metodologico* e *Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese*) e, infine, **1** all'**area dell'orientamento** (*Diventare grandi*).



Progetti in verticale



AREA MUSICALE



TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
LA FABBRICA DEI SUONI Prof.ssa Laura Mirri	Avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia), attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso degli alunni.	Il quadrimestre	Alunni delle classi 5A e 5B della scuola Primaria Classi prime e seconde della scuola Secondaria	Le attività sono finanziate con i fondi PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica (d.m. 19 del 2 febbraio 2024).



AREA DIGITALE



TITOLO E REFERENTI

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

TEMPI DI ATTUAZIONE

DESTINATARI

CON/SENZA ONERI

LA STAFFETTA ON THE CLOUDS

Prof.ssa Fleana Albertoni

Sviluppare le competenze digitali e del pensiero computazionale.

Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche.

Migliorare le capacità di lavorare per obiettivi, rispettando regole e tempi.

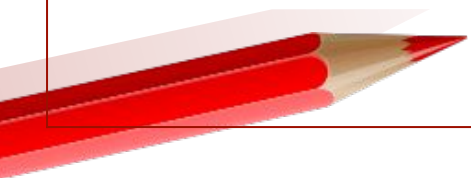
Accrescere le capacità di lavorare in gruppo.

Favorire la collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola.

I e II quadrimestre

Bambini delle 3 sezioni di scuola dell'infanzia, alunni delle classi 3A, 3B, 3C, 4A, 4B di scuola primaria, alunni delle classi 1C, 2A, 2B, 2C, 2D di scuola secondaria di primo grado.

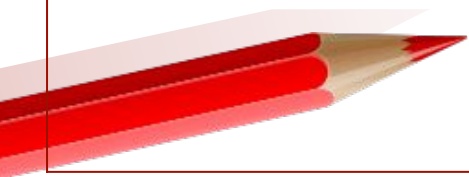
Senza oneri



CONTINUITÀ



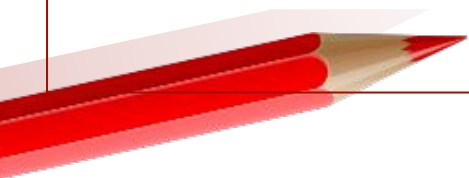
TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
CRESCIAMO INSIEME Prof.ssa Eva Fregosi, Prof.ssa Maria Eugenia Parodi	Sviluppare le competenze digitali e del pensiero computazionale. Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche. Incrementare le capacità di lavorare per obiettivi, rispettando regole e tempi. Migliorare le capacità di lavorare in gruppo. Favorire la collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola.	I e II quadrimestre	Alunni delle classi 5A e 5B della scuola Primaria e studenti delle classi prime di scuola secondaria di primo grado.	Senza oneri



PROGETTO ESTERNO: POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA



TITOLO E REFERENTI	OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	TEMPI DI ATTUAZIONE	DESTINATARI	CON/SENZA ONERI
IO LEGGO PERCHÈ Maestra Giulia di Fede	Implementare le biblioteche scolastiche grazie alle donazioni effettuate dalle famiglie, da cittadini, e al contributo degli editori. Favorire il piacere della lettura dei bambini e dei ragazzi.	I e II quadrimestre	Bambini e alunni delle: sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e di scuola secondaria di secondo grado	Senza oneri



RIEPILOGO GENERALE



I progetti presentati dai docenti (13) dei 3 ordini di scuola sono complessivamente 34 e sono così suddivisi:

Scuola dell'Infanzia: 8 (*Benvenuti!, Crescere insieme, English 5, Life skills and stretching, Festeggiamo!, La scienza in gioco, Mens sana in corpore sano e Prendiamoci per mano*).

Scuola Primaria: 4 (*Supporto agli apprendimenti, Mat-Ita, Rete senza fili e Siamo fatti così*).

Scuola secondaria di I grado: 18 (*Steam Act, Digital@mente, Corso propedeutico di Latino, Premio Bancarellino, Leggere: forte!, La storia della Resistenza in classe, Classi aperte inclusive, Avis: il sangue è vita, Primo soccorso per giovani, Deep_end, Chi si assomiglia si piglia, P.E.Z, Io calciatore, Sport in classe - Sperimentiamo nuove discipline, Voglia di pace, Potenziamento e supporto metodologico, Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese e, infine, Diventare grandi*).

Progetti in verticale: 4 (*La fabbrica dei suoni, Cresciamo insieme, La staffetta on the clouds e Io leggo perché*).

CONCLUSIONI

Dei **34** progetti presentati, **1** (*Steam Act*) è finanziato con i fondi del *PNRR D.M. 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi*, **4** (*Mat-Ita, Recupero delle abilità di base in Italiano, Matematica ed Inglese, Voglia di pace e La fabbrica dei suoni*) si avvalgono dei fondi *PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. del 2 febbraio 2024), **1** (*P.E.Z*) è cofinanziato dalla Regione Toscana e dall'UE, **3** prevedono oneri da parte della scuola (*English 5, Bancarellino, Corso propedeutico al latino*), mentre per la maggior parte di essi (**25**) non è previsto alcun onere.

