



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. - "DANTE ALIGHIERI"-AULLA
Prot. 0000071 del 08/01/2025
I (Uscita)

Al Sito Web
Sez. Amm. trasparente
All'Albo

OGGETTO: Avviso selezione personale interno/esterno all'Istituzione scolastica per formatori e tutor progetto PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Titolo del Progetto "Non disperdiamoci all'Alighieri" Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47919 CUP: F64D21001100006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative

e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica»;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19/2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTO** in particolare, l’allegato al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di 101.013,64;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale E.F. 2024;
- VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico in carica presso l’I.C. “Dante Alighieri” e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, rilasciato in piattaforma FUTURA, registro ufficiale U. 0139673.12.10.2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico in carica presso l’I.C. “Dante Alighieri” di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 5369 del 08.11.2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 8 del 03.09.2024, relativa all'adesione al Progetto - Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza: Investimento Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322-P-47919, "Non disperdiamoci all'Alighieri";

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 09.12.2024 relativa all'adesione al progetto - Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza: Investimento Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322-P-47919, "Non disperdiamoci all'Alighieri";

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322-P-47919, "Non disperdiamoci all'Alighieri";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47919, "Non disperdiamoci all'Alighieri", di individuare figure cui affidare percorsi di mentoring, potenziamento delle competenze di base, motivazione, accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Silvia Bennati, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190,

recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO costituzione del team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti interni all'istituzione scolastica;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 6363 del 11.12.2024;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti esperti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Titolo del Progetto “Non disperdiamoci all’Alighieri” Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47919 CUP: F64D21001100006

Articolo 1 - Oggetto degli incarichi, durata, compenso

1) N. 50 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. L'approccio è personalizzato e ciascun percorso è erogato, in presenza, da un docente esperto in base ad un rapporto docente-discente 1:1.

Nello specifico le attività che si prevede di realizzare - al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso apposita piattaforma digitale- sono le seguenti:

1	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
	TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	n° edizioni	Ore edizioni	Periodo svolgimento	Compenso

A	Supporto motivazionale allo studio - scuola primaria	Alunni classe quinta scuola primaria	8	15 cad (totale 120)	febbraio/ giugno 2025	42,00 €/ora Lordo Stato
B	Supporto motivazionale allo studio- scuola secondaria I grado	Alunni scuola secondaria I grado	42	15 (totale 630)	febbraio/ giugno 2025	42,00 €/ora Lordo Stato

Incarico tipologia A: ogni docente potrà concorrere richiedendo almeno n. 1 blocco composto da n. 2 edizioni.

Incarico tipologia B: ogni docente potrà concorrere richiedendo almeno n. 1 blocco composto da n. 3 edizioni.

2) N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari.

Nello specifico le attività che si prevede di realizzare - al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso apposita piattaforma digitale- sono le seguenti:

2	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PICCOLO GRUPPO)					
	TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	n° edizioni	Ore edizioni	Periodo svolgimento	Compenso
C	Matematica più facile: percorsi potenziamento della matematica	Alunni scuola secondaria I grado	3	16 cad (totale 48)	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato

D	Italiano più facile: Supporto motivazionale allo studio della lingua italiana	Alunni scuola secondaria I grado	3	16 cad (totale 48)	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato
E	Inglese più facile: Supporto motivazionale allo studio della lingua inglese	Alunni scuola secondaria I grado	3	16 cad (totale 48)	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato
F	Potenziamento lingua italiana per alunni stranieri	Alunni scuola secondaria I grado	2	16 cad (totale 32)	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato
G	Latino inclusivo	Alunni scuola secondaria I grado classi terze	1	16 cad	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato
H	Potenziamento metodo di studio	Alunni scuola secondaria I grado	1	16 cad	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato
I	Potenziamento competenze base e metodo di studio (MAT – ITA)	Alunni classi quinte scuola primaria	2	16 cad (totale 32)	febbraio/ giugno 2025	79,00 €/ora Lordo Stato

3) N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI (N. 8) E TUTOR (N. 8) PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, e a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto e da un tutor.

Nello specifico le attività che si prevede di realizzare - al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso apposita piattaforma digitale- sono le seguenti:

3 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI									
	TITOLO PERCORSO	Destinatari	Edizioni	n° formatori	n° tutor	Ore/percorso	Periodo svolgimento	Compenso formatore	Compenso tutor
L	Laboratorio di teatro	Alunni scuola secondaria I grado	2	2	2	20 a edizione (totale 40)	feb/giug 25	79,00 €/ora Lordo Stato	34,00 €/ora Lordo Stato
M	Il bello dell'arte: Murales motivazionali per vivere gioiosamente la scuola	Alunni scuola secondaria I grado	2	2	2	20 a edizione (totale 40)	feb/giug 25	79,00 €/ora Lordo Stato	34,00 €/ora Lordo Stato
N	La fabbrica dei suoni (n. 1 approfondimento pratica strumentale d'insieme; n. 2 recitar cantando)	Alunni scuola secondaria I grado	2	2	2	20 a edizione (totale 40)	feb/giug 25	79,00 €/ora Lordo Stato	34,00 €/ora Lordo Stato
O	Laboratorio di storytelling creativo	Alunni classe seconda scuola secondaria di I grado	1	1	1	20 a edizione	feb/giug 25	79,00 €/ora Lordo Stato	34,00 €/ora Lordo Stato
P	Fitness motivazionale (TEEN FIT)	Alunni scuola secondaria di I grado	1	1	1	20 a edizione	feb/giug 25	79,00 €/ora Lordo Stato	34,00 €/ora Lordo Stato

Articolo 2 – Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- II. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - X. per quanto riguarda i **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** è necessario per la lettera A essere un docente della scuola primaria, mentre per la lettera B essere un docente abilitato della scuola secondaria di I grado; per quanto riguarda i **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** lettere C, D, E, F, G è necessario essere un docente abilitato delle relative discipline nella scuola secondaria di I grado (per la lettera G è necessario avere nel piano di studio almeno 2 esami di lingua latina), per la lettera H essere un docente abilitato della secondaria di I grado e per la lettera I essere un docente abilitato della scuola primaria; per quanto riguarda i **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** è necessario per la lettera L avere titolo di studio attinente al settore di riferimento, per la lettera M essere docente della classe di concorso A001, per la lettera N essere docente della classe di concorso A030, per la lettera O essere docente della classe di concorso A060, per la lettera P essere docente della classe di concorso A049. Per quanto riguarda la figura del TUTOR è necessario essere un docente della scuola secondaria di primo grado; il compito del TUTOR è quello di supportare l'attività del formatore procedendo anche alla gestione delle presenze dei corsisti sulla piattaforma FUTURA.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di

partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Modalità di conferimento degli incarichi

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.Lgs n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art.7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):" L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art.35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione:

analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico.

- Collaborazioni plurime:

in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico.

- Contratto di lavoro autonomo:

in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

- Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata:

nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente.

Articolo 4 Valutazione candidature

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI FORMATORI E TUTOR PNRR					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> ● essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	punteggio a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	15 punti				
CORSO DI LAUREA IN:					
ULTERIORE LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	10 punti				
CORSO DI LAUREA IN:					
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
CORSO DI LAUREA IN:					
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
DIPLOMA IN:					
master o corso di perfezionamento post laurea della durata di almeno un anno affine al percorso formativo		2 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE					
C1. ESPERIENZE DI FORMATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punto cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER L'ORIENTAMENTO E CONTRO LA DISPERSIONE	Max 5 (max 1 per anno)	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			

C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX	100				

Articolo 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 23.01.2025** da inviare attraverso una delle seguenti modalità:

- all'indirizzo pec: msic806006@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto "Candidatura MENTOR/PERCORSI TITOLO DEL PERCORSO progetto "PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-47919 (DM 19/2024)";
- all'indirizzo peo: msic806006istruzione.it indicando nell'oggetto "Candidatura MENTOR/PERCORSI TITOLO DEL PERCORSO progetto "PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-47919 (DM 19/2024)";
- mediante consegna a mani c/o la segreteria che provvederà a rilasciare numero di protocollo di ricezione della domanda.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1) il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo**, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

2) La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

3) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

4) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

5) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Curriculum vitae non numerato;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 7 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più edizioni dello stesso percorso ovvero per più percorsi diversi, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV numerato e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Articolo 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, composta da 3 membri e nominata dal DS dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione

redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'IC Dante Alighieri, con sede in Piazza Martiri di Nassirya - 54011 Aulla (MS) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: msic806006@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella ditta EUservice S.r.l. Via Dante Alighieri, 12 – 00027 Roviano (RM)Euservice srl nella persona di Chiara Giannessi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:chiara.giannessi@euservice.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Silvia Bennati.

Articolo 11 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allega: All. A): *Schema* di Domanda di partecipazione; All. B): Griglia autovalutazione; All. C): dichiarazione insussistenza cause incompatibilità.

**LA DIRIGENTE
SCOLASTICA**

Prof.ssa Silvia BENNATI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)